

# CONTRAT URBAIN DE COHESION SOCIALE DE GRIGNY ET VIRY-CHATILLON

## ANNEXE FICHES ACTIONS 2007

10 Juillet 2007



LE GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC DE GRIGNY ET VIRY-CHATILLON  
UN PROJET PARTAGÉ DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

## **SOMMAIRE**

<b>1. EMPLOI ET DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE</b>	<b>4</b>
--	----------

<b>2. HABITAT ET CADRE DE VIE</b>	<b>8</b>
-----------------------------------	----------

<b>3. REUSSITE EDUCATIVE</b>	<b>12</b>
------------------------------	-----------

<b>4. PREVENTION DE LA DELINQUANCE CITOYENNETE</b>	<b>38</b>
--	-----------

<b>5. SANTE</b>	<b>47</b>
-----------------	-----------

<b>6. RECAPITULATIF DES FINANCEMENTS</b>	<b>52</b>
--	-----------

Chef de projet cohésion sociale																															
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : Direction		Périmètre territorial : Grigny/Viry																											
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p><u>Contexte</u> : Le projet mis en œuvre par le GIP de Grigny et Viry Chatillon articule les dimensions de rénovation urbaine, avec 400 M€ de travaux prévus sur 5 ans, et de cohésion sociale, à travers notamment un Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS) ambitieux, dans la continuité du Grand Projet de Ville.</p> <p><u>Objectif</u> : Dans ce contexte, le GIP est mandaté pour coordonner et piloter une partie de la politique de cohésion sociale locale, en particulier sur les projets d'élaboration d'une maison de l'emploi et de la charte d'insertion dans les marchés de la rénovation urbaine.</p>			<p><b>Description de l'action</b></p> <p><b>Recrutement d'un chef de projet</b> « cohésion sociale », poste à responsabilité au sein de l'équipe pluridisciplinaire du GIP comptant 25 personnes, doit appréhender l'ensemble des champs de compétence du Groupement en matière de cohésion sociale, et est en capacité d'animer et de faire aboutir des projets complexes partenariaux</p>																											
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b></p> <p>Dès le premier semestre 2007.</p>			<p><b>Partenaires associés</b></p>																											
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piloter la mise en œuvre du CUCS (mise en œuvre des orientations, élaboration des indicateurs de suivi et d'évaluation...)</li> <li>- Animer le partenariat sur le CUCS</li> <li>- Piloter le montage pré-opérationnel des projets complexes d'essence partenariale relevant de la cohésion sociale (maison de l'emploi, charte d'insertion PRU, étude santé, autres à définir)</li> <li>- Participer au management du pôle cohésion sociale du GIP</li> </ul>			<p><b>Objectifs de résultat</b></p> <p>Réussir dans la concrétisation des projets</p>																											
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de missions suivies</li> <li>- Nombre de groupes de travail mis en place</li> <li>- Nombre d'écrits : rapports, notes, comptes-rendus, courriers...</li> </ul>			<p><b>Indicateurs de résultat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- création effective de la MDE et de la charte d'insertion</li> <li>- réalisation de l'étude santé</li> <li>- autres réalisations</li> </ul>																											
Coût et financement prévisionnels	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coût non chargé</th> <th>ETAT RE</th> <th>ETAT CAE</th> <th>CALE</th> <th>Etat - FIV</th> <th>Conseil général</th> <th>FEDER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>43 000 €</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30 000 €</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Coût non chargé	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER	2007	43 000 €				30 000 €										
		Coût non chargé	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER																							
2007	43 000 €				30 000 €																										



## **EMPLOI ET DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE**

---

---

Plateau Technique Action d'Accompagnement et de Suivi							
Volet thématique : Emploi et Développement Economique		Orientation stratégique : Pérenniser et développer l'offre de services des plateaux technique et EEI afin d'assurer la phase de transition d'ici à la création de la Maison de l'Emploi			Orientation opérationnelle		
Maître d'ouvrage : Commune de Grigny		Maître d'œuvre : DAES Service Emploi		Périmètre territorial : La Commune de Grigny		Public cible : DE de plus 26 ans habitant la commune, se présentant spontanément ou orienté par les Services ou ANPE	
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b> Les objectifs du GVP ont globalement été atteints. Cependant, on peut noter des difficultés liées à la spécificité du territoire, notamment l'afflux permanent auprès du service emploi de personnes peu qualifiées, maîtrisant mal le langage, en décalage par rapport aux réalités sociaux économiques, ayant pour une forte proportion des problèmes financiers et de santé Pour la période 2007- 2013, de nouvelles perspectives de développement économique sur le territoire laisse espérer 2000 emplois supplémentaires. L'objectif de la Commune vise à atteindre le taux de chômage du département.			<b>Description de l'action</b> Pour atteindre cet objectif : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir un accompagnement personnalisé aux demandeurs d'emploi les plus éloignés de l'emploi, visant le retour à l'emploi</li> <li>• Mieux connaître les besoins des publics et des entreprises dans le but de les rapprocher</li> <li>• Assurer une offre de formation adaptée aux besoins locaux et améliorer l'accès à l'offre existante</li> <li>• Développer et structurer l'offre d'insertion</li> <li>• Développer la mise directe à l'emploi</li> </ul>			
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b> 2007 - 2013			<b>Partenaires associés</b> L'Europe, L'Etat, Le Conseil Général, La commune de Grigny, Le PLIE Nord Essonne			
Objectifs	<b>Objectifs d'activité</b> Réaliser 250 accompagnements dans le cadre de la convention ANPE Réaliser 250 accompagnements dans le cadre de la convention PLIE Accueillir 140 personnes dans le cadre des Ateliers de Recherche d'Emploi de la convention PLIE			<b>Objectifs de résultat</b> Placer 80 personnes à l'emploi dans le cadre de la convention ANPE Réaliser 80 placements à l'emploi consolidés dans le cadre de la convention PLIE Faire participer une centaine de personnes à l'atelier de recherche d'emploi dans le cadre de la convention PLIE			
Indicateurs d'évaluation	<b>Indicateurs d'activité</b> Le nombre d'accompagnement effectivement réalisé dans le cadre de la convention ANPE Le nombre d'accompagnement effectivement réalisé dans le cadre de la convention PLIE Le nombre d'accueils réalisés dans le cadre des Ateliers de Recherche d'Emploi de la convention PLIE			<b>Indicateurs de résultat</b> Le nombre de placement à l'emploi effectué dans le cadre de la convention ANPE Le nombre de placements à l'emploi consolidés dans le cadre de la convention PLIE Le taux de participation à l'Atelier de Recherche d'emploi dans le cadre de la convention PLIE			
Coût et financement prévisionnels		<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Viry-Châtillon</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>Fonds Européens</b>
	<b>2007</b>	405 600	76 491,50		20 000	89 000	156 370,50
	<b>2008</b>	359 652	83180,60		25 628	89 000	161 843,40
	<b>2009</b>	372 239	90 103,45		25 628	89 000	167507.55
	<b>2007-2009</b>	1 137 491	249 775,55		71 256	267 000	485 721.45

**Amélioration de l'accès à l'emploi des DE castelvirois - suivi, accompagnement des DE les plus éloignés de l'emploi**

Volet thématique		Orientation stratégique		Orientation opérationnelle		
Maître d'ouvrage Mairie de Viry-Chatillon		Maître d'œuvre: MEF		Périmètre territorial: commune		
				Public cible: plus de 25ans: DELD, bénéficiaires des minima sociaux, personnes en voie d'exclusion		
Présentation de l'action	<p><u>Contexte</u></p> <p>Le diagnostic réalisé dans le cadre du GPV Intercommunal avait mis en évidence une baisse statistique des demandeurs d'emploi inférieure à la moyenne départementale, ainsi qu'un nombre important de bénéficiaires des minima sociaux.</p> <p>L'étude menée fin 2005 dans le cadre d'une MDE confirme une déconnexion inquiétante entre création locale d'emploi et évolution du chômage: le rythme de diminution des DE apparaît deux fois moins importante que celui de la création d'emploi.</p> <p><u>Objectifs généraux</u></p> <p>Objectifs d'accueil, d'orientation, d'accompagnement et de suivi des demandeurs d'emploi castelvirois, avec pour cœur de cible les DELD, les personnes en voie d'exclusion, celles présentant des problématiques de type social ou de santé freinant l'accès à l'emploi.</p>			<p><u>Description de l'action</u></p> <p>Le dispositif s'articule autour de la Maison de l'Emploi et de la Formation , qui regroupe le service municipal de l'emploi pour les plus de 26 ans et la Mission Locale, et de son antenne située sur le quartier du Plateau, face au quartier de la Grande Borne.</p> <p>Le service municipal travaille en lien avec l'ANPE et le PLIE intercommunal.</p> <p>Le personnel du service municipal de l'emploi est composé de 5 conseillers emploi/insertion et d'une responsable de structure, embauchés spécifiquement pour l'action.</p> <p>5 personnels administratifs travaillent à temps plein sur la structure et un agent à temps partiel sur l'antenne.</p> <p>Horaires :</p> <p>MEF: lundi, mardi, vendredi: 8h30 à 12h30 - 13h30 à 17h30, jeudi jusqu'à 19h; - mercredi 13h30 à 17h30,</p> <p>Antenne: lundi, mardi, vendredi: 8h30 à 12h30; jeudi 8h30 à 12h30 - 13h30 à 17h30</p>		
	<p><u>Calendrier de mise en œuvre</u></p> <p>1er janvier 2007</p>			<p><u>Partenaires associés</u></p> <p>ANPE, PLIE, CCAS, MDS, structures d'insertion, MJC/Centres sociaux, services communaux (enfance, scolaire, logement, etc.)</p>		
Objectifs	<p><u>Objectifs d'activité</u></p> <p>Le personnel de la MEF reçoit l'ensemble des publics, notamment les publics que lui adressent l'ANPE, la MDS, le CCAS, les MJC/centres sociaux, le cœur de cible étant les DELD, les bénéficiaires des minima sociaux et les personnes en voie d'exclusion.</p> <p>L'accompagnement individualisé des personnes prend en compte l'ensembles des problématiques (sociales, santé, etc.) qui sont autant de freins à l'accès à l'emploi ou la formation.</p> <p>Les conseillers orientent, selon les cas, les publics vers les opérateurs emploi-formation-insertion, et le cas échéant, vers les opérateurs connexes à l'emploi (travailleur sociaux, services logement, petite enfance, soin, etc.), tout en restant la "personne ressource".</p>			<p><u>Objectifs de résultat</u></p> <p>Fréquentation de l'aire de recherche d'emploi en libre accès : 3000 passages</p> <p>Accueil-diagnostic :700 personnes</p> <p>450 accompagnements longs</p> <p>Caractéristiques (sexe, quartiers d'origine... ) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 350 Personnes issues de quartiers relevant de la politique de la Ville</li> <li>• 300 Hommes, 400 Femmes</li> <li>• 100 bénéficiaires du RMI</li> </ul>		

	<p>Divers ateliers ont lieu à la MEF, mutualisés pour certains avec la Mission Locale, ou en lien avec le PLIE.</p> <p>Des actions régulières d'information sur les dispositifs emploi/insertion sont mises en place sur les MJC/centres sociaux des quartiers du Plateau et des Coteaux de l'Orge.</p>																																														
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p> <p>logiciel de données dans lequel figure nominativement toutes les étapes du parcours, ainsi que le nombre de RV et de contacts: statistiques mensuelles et annuelles.</p>		<p><b>Indicateurs de résultat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre d'accueil individuel pour entretien diagnostic</li> <li>• nombre de personnes reçues en entretien individuel suite au diagnostic</li> <li>• nombre de personnes orientées sur le PLIE</li> <li>• mise en place de parcours hors PLIE</li> <li>• actions concourant à l'accès à l'emploi: santé, logement, garde d'enfants, etc hors PLIE</li> <li>• nombre de personnes en ateliers d'accès à l'emploi hors PLIE</li> <li>• nombre de personnes en formation hors PLIE</li> <li>• nombre de personnes ayant travaillé au moins trois mois hors PLIE</li> <li>• nombre de personnes ayant travaillé plus de six mos hors PLIE</li> </ul>																																												
<b>Coût et financement prévisionnels</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coût</th> <th>Grigny</th> <th>Viry-Châtillon</th> <th>CALE</th> <th>Etat - FIV</th> <th>Conseil général</th> <th>Fonds européens</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>478 340 €</td> <td></td> <td>333 340 €</td> <td></td> <td>45 000 €</td> <td>60 000 €</td> <td>40 000 €</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>478 340 €</td> <td></td> <td>333 340 €</td> <td></td> <td>45 000 €</td> <td>60 000 €</td> <td>40 000 €</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>478 340 €</td> <td></td> <td>333 340 €</td> <td></td> <td>45 000 €</td> <td>60 000 €</td> <td>40 000 €</td> </tr> <tr> <td>2007-2009</td> <td>1 435 020</td> <td></td> <td>1 000 020</td> <td></td> <td>135 000</td> <td>180 000</td> <td>120 000</td> </tr> </tbody> </table>								Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Fonds européens	2007	478 340 €		333 340 €		45 000 €	60 000 €	40 000 €	2008	478 340 €		333 340 €		45 000 €	60 000 €	40 000 €	2009	478 340 €		333 340 €		45 000 €	60 000 €	40 000 €	2007-2009	1 435 020		1 000 020		135 000	180 000	120 000
	Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Fonds européens																																								
2007	478 340 €		333 340 €		45 000 €	60 000 €	40 000 €																																								
2008	478 340 €		333 340 €		45 000 €	60 000 €	40 000 €																																								
2009	478 340 €		333 340 €		45 000 €	60 000 €	40 000 €																																								
2007-2009	1 435 020		1 000 020		135 000	180 000	120 000																																								



## HABITAT ET CADRE DE VIE

---

---



## Le protocole de maîtrise des attributions de logements sociaux

Habitat et cadre de vie	OS : Agir pour la maîtrise globale du peuplement	OP : Développer le protocole de maîtrise des attributions																																							
Maître d'ouvrage : CALE	Maître d'œuvre : à désigner	Périmètre : intercommunalité																																							
		Public cible : demandeurs du territoire																																							
<b>Présentation de l'action</b>	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b>                      Sur fond de produit déprisé et de précarité massive, l'habitat social dominant altère la vocation résidentielle affirmée du territoire. Les gains d'attractivité induits par le processus de rénovation urbaine dépendent donc simultanément de politiques d'attributions de logements sociaux orientées vers une mixité sociale concertée.</p> <p>Dans la continuité de la convention habitat et peuplement du Grand Projet de Ville, des objectifs de rééquilibrage démographique et social seront à cet effet transcrits dans un protocole tangible et vérifiable.</p> <p>Ce protocole prendra en considération un approche tant globale que sectorisée des patrimoines sociaux, afin d'organiser des parcours résidentiels effectivement promotionnels.</p> <p>L'application locale du PDALPD, de l'ACD et le fonctionnement du contingent préfectoral seront compatibles avec les prescriptions du protocole.</p> <p>Le protocole prendra en outre en considération le traitement particulier de demandes spécifiques : décohabitants, relogements pour motif de démolition, mutations internes prioritaires .....</p>	<p><b>Description de l'action</b>                      Le protocole caractérisera et cartographiera les caractéristiques de peuplement et de gestion des groupes et « sous groupes » locatifs sociaux, afin de les positionner dans une grille de diagnostic qualitatif (rotation, vacance, impayés, CSP, ressources, taille des ménages, .....). Il sera procédé à une double analyse comparative des écarts à la moyenne départementale et à la moyenne des ZUS et quartiers relevant des CUCS, afin de statuer sur des objectifs quantifiés d'attributions à la fois problématisés, localisés et identifiés (principes d'accès et d'insertion dans le logement, orientation géographique, types de publics).</p> <p>Ces objectifs quantifiés et spatialisés tendront à la fois au rééquilibrage social et démographique des groupes et « sous groupes » résidentiels et à la réduction territoriale des écarts aux moyennes départementales.</p> <p>En relation avec les Villes et les réservataires, les politiques d'attributions seront en outre modulées de façon à privilégier l'adéquation fine entre l'offre et la demande, selon des arbitrages cohérents entre candidatures endogènes ou exogènes.</p> <p>Ces modalités seront plus particulièrement finalisées sur le traitement de la demande des catégories de publics prioritaires fixées par le protocole (jeunes décohabitants, ménages attachés au territoire, ASLL, mutations internes, relogements pour cause de démolition, .....)</p> <p>L'observatoire de l'habitat accompagnera la gestion technique et statistique du protocole, dont l'exécution relèvera d'un comité technique et d'un comité de pilotage partenariaux.</p>																																							
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b>                      - mars 2007 : finalisation du protocole                      - septembre 2007 : expérimentation                      - décembre 2007 : évaluation et stabilisation du dispositif</p>	<p><b>Partenaires associés</b>                      Préfecture de l'Essonne, Conseil général, GIP du FSL, GIP de Grigny/Viry-Chatillon, Villes de Grigny et de Viry-Chatillon, bailleurs sociaux du territoire.</p>																																							
<b>Objectifs</b>	<p><b>Objectifs d'activité</b>                      Suivi régulier des grilles d'objectifs et de critères, bilans d'étapes, évaluations ex post et ex ante, avenants correctifs .....</p>	<p><b>Objectifs de résultat</b>                      Relance de l'attractivité du patrimoine social, amélioration des paramètres de gestion locative, limitation de la charge sociale du territoire .....</p>																																							
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p>	<p><b>Indicateurs de résultat</b>                      Indicateurs de réduction des écarts à la moyenne, OPS, via l'observatoire de l'habitat</p>																																							
<b>Coût et financement prévisionnels</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coût</th> <th>Grigny</th> <th>Viry-Châtillon</th> <th>CALE</th> <th>Etat/FIV</th> <th>Conseil général</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>60 000 €</td> <td>0 €</td> <td>0 €</td> <td>30 000 €</td> <td>17 500 €</td> <td>0 €</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>60 000 €</td> <td>0 €</td> <td>0 €</td> <td>30 000 €</td> <td>30 000 €</td> <td>0 €</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>60 000 €</td> <td>0 €</td> <td>0 €</td> <td>30 000 €</td> <td>30 000 €</td> <td>0 €</td> </tr> <tr> <td>2007-2009</td> <td>180 000 €</td> <td>0 €</td> <td>0 €</td> <td>90 000 €</td> <td></td> <td>0 €</td> </tr> </tbody> </table>							Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat/FIV	Conseil général	2007	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	17 500 €	0 €	2008	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	30 000 €	0 €	2009	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	30 000 €	0 €	2007-2009	180 000 €	0 €	0 €	90 000 €		0 €
	Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat/FIV	Conseil général																																			
2007	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	17 500 €	0 €																																			
2008	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	30 000 €	0 €																																			
2009	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	30 000 €	0 €																																			
2007-2009	180 000 €	0 €	0 €	90 000 €		0 €																																			

Observatoire de l'habitat			
Volet thématique : habitat et cadre de vie		Orientation stratégique : maîtrise du peuplement	Orientation opérationnelle : développer l'observatoire de l'habitat
Maître d'ouvrage : CALE	Maître d'œuvre : à désigner	Périmètre territorial : intercommunal	Public cible : sans objet
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p>La juxtaposition de quartiers d'habitat spécialisé, à la fonction d'estime souvent dépréciée, constitue une caractéristique urbaine prégnante du territoire. L'étude du fonctionnement du marché immobilier et de ses segments, ainsi que l'analyse des tendances sociales et démographiques induites, s'imposent donc pour expertiser, puis orienter et enfin évaluer une politique locale de l'habitat aujourd'hui émergente.</p> <p>L'instauration et la mise en œuvre d'un observatoire de l'habitat, social et privé, constituent un point de passage obligé pour collecter, organiser et traiter les données propres à consolider des choix de planification et de programmation, à surveiller les flux et parcours résidentiels pour anticiper sur des dérives anomiques de prix ou de peuplement, tout en détectant les phénomènes de logement indigne ou insalubre, les occurrences de vacance prolongée.</p> <p>Parallèlement à l'élaboration du PLH, puis dans le cadre de son application, l'anticipation et le suivi des mesures, procédures ou actions correctrices en procéderont : OPAH, PST, RHI, PIG, MOS, agence locative, .....</p> <p>Transposée au patrimoine social, la démarche d'observation devra prolonger les acquis de la convention habitat et peuplement du Grand Projet de Ville, en traitant les données endogènes et exogènes propres à positionner les quartiers d'habitat social dans leur environnement départemental, pour influencer sur les politiques d'attributions et fixer des objectifs concertés de réduction des écarts à la moyenne, tendant à restaurer une certaine diversité sociale, notamment poursuivie par le processus de rénovation urbaine.</p>		<p>La Communauté d'agglomération Les lacs de l'Essonne assure la maîtrise d'ouvrage de l'observatoire de l'habitat, en coproduction de son architecture avec les Villes de Grigny et de Viry-Chatillon.</p> <p>Des prestations limitées d'assistance à maîtrise d'ouvrage seront mobilisées, pour garantir l'efficacité du dispositif : logiciels exploités, méthodologie de collecte et d'interprétation des données, sécurité juridique du dispositif, maintenance et actualisation des bases de données, .....</p> <p>L'observatoire devra fonctionner partiellement en réseau cohérent et compatible, tout particulièrement pour harmoniser l'observation dédiée à la copropriété Grigny 2 par l'équipe opérationnelle du PACT ARIM, mais aussi avec les services municipaux du logement, afin de croiser les indicateurs reflétant l'offre et la demande locales.</p> <p>Le territoire de regroupement des Villes de Grigny et de Viry-Chatillon constitue l'unité de référence géographique évidente et pertinente. En relation avec le diagnostic de PLH et le suivi des indicateurs qui en découleront, le périmètre du Centre Essonne Seine Orge s'impose toutefois en tant qu'aire d'analyse comparative quant au fonctionnement des marchés du logement. L'échelle du territoire essonnien sera également exploitée, quant aux indicateurs sociaux de peuplement du secteur locatif social.</p> <p>La notion de public cible ne prend ici de sens que de manière indirecte, dès lors que les informations et données traitées présenteront une caractère purement statistique, non individualisé et a fortiori anonyme. Les destinataires de l'action ne sont pas davantage circonscrits.</p>
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- janvier 2007 : affectation d'un agent à temps plein ; détermination, discussion et validation du cahier des charges ainsi que du protocole de l'observatoire</li> <li>- juin 2006 : achèvement de la phase de collecte des données et production de l'architecture informatique de l'observatoire</li> <li>- septembre à décembre 2007 : exploitation des logiciels spécialisés et rodage des bases de données</li> <li>- janvier 2008 : production de la première génération de données et de la cartographie associée</li> <li>- 2009, 2009 et au-delà : régime de croisière de l'observatoire</li> </ul>		<p><b>Partenaires associés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le GIP du GVP, pour déterminer l'articulation avec l'observatoire social que doit mettre en œuvre cet organisme</li> <li>- Conseil général, Direction Départementale de l'Équipement, pour le partage des données et la portée stratégique à traduire notamment dans le PLH</li> <li>- Villes, pour échange, croisement et interprétation de données</li> <li>- Bailleurs locatifs sociaux, ADIL, PACT ARIM, ANAH</li> </ul>
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <p>Connaissance du marché immobilier, des faits sociologiques connexes, en tant que contribution à une stratégie d'aménagement et de développement social urbain</p>		<p><b>Objectifs de résultat</b></p> <p>Mise en œuvre probante de choix de programmation et d'actions d'aménagement, propres à susciter une diversité et une mixité sociales observables.</p>

<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<u>Indicateurs d'activité</u> Publications et protocoles périodiques ; groupes de travail et comités stratégiques			<u>Indicateurs de résultat</u> Tableaux de bord et grilles de résultats des procédures				
	<b>Coût et financement prévisionnels</b>	<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Viry-Châtillon</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)</b>
	<b>2007</b>	70 000 €	0 €	0 €	35 000 €	17 500 €	0 €	
	<b>2008</b>	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	30 000 €	0€	
	<b>2009</b>	60 000 €	0 €	0 €	30 000 €	30 000 €	0 €	
	<b>2007-2009</b>	190 000 €	0 €	0 €	95 000 €		0 €	



## REUSSITE EDUCATIVE

---

---

**Maison des enfants et de la nature : formation à l'environnement et intégration sociale**

Volet « Réussite éducative »

Orientation stratégique 3 : Participer à la construction  
d'adultes autonomes et citoyens

Orientations opérationnelles : 3.2 Renforcer l'offre d'insertion  
sociale et professionnelle en direction de la jeunesse

Ville de Grigny

Service Enfance / Maison des enfants  
et de la nature

Périmètre territorial : commune

**Public cible : futurs animateurs  
spécialisés / jeunes adultes en insertion  
et Rmistes**

<b>Présentation de l'action</b>	<b>Contexte et objectifs généraux</b> Ouvrir l'équipement et ses ressources aux organismes de formation d'animateurs spécialisés en environnement (Cemea, Erma...). Intégrer des personnes en voie de décrochage social en lien avec les travailleurs sociaux aux activités de la Maison des enfants et de la nature.				<b>Description de l'action</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>× Accueil de stages d'organismes de formation agréés éducation populaire.</li> <li>× Accueil de jeunes adultes en insertion autour d'activités nature (jardinage, aquariophilie...).</li> </ul>				
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b>  Dès Janvier 2007				<b>Partenaires associés</b>  Organismes de formation (Cemea, Erma...), CCAS, MDS, Conseil général, services municipaux				
<b>Objectifs</b>	<b>Objectifs d'activité</b> Organiser 3 stages de formation BAFA spécialisés environnement. Organiser 1 module professionnel du BPJEPS science d'éducation à l'environnement durable. Contractualiser avec le centre communal d'action social et le Conseil Général la venue de 2 personnes en grandes difficultés sociales et professionnelles.				<b>Objectifs de résultat</b> Spécialiser 100 jeunes adultes et adultes issus du secteur socio éducatif à l'éducation à l'environnement. Former 40 jeunes professionnels pouvant accéder à des postes à responsabilités aux problématiques liées à l'éducation à l'environnement Intégrer un ou deux adultes en grande difficulté				
	<b>Indicateurs d'activité</b> Nombre de stages de formation d'animateurs spécialisés ayant été réalisés. Mise en œuvre d'un module professionnel environnement Capacité à intégrer un ou deux adultes en rupture sociale.				<b>Indicateurs de résultat</b> Nombre de personnes ayant bénéficié de la formation BAFA. Nombre de personnes ayant bénéficié de la formation BPJEPS. Nombre de personnes en grande difficulté ayant intégré la structure.				
<b>Coût et financement prévisionnels</b>		<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Etat autres (DDJS..)</b>	<b>Conseil général</b>	<b>CAF</b>	<b>Feder</b>	<b>Autres</b>
	<b>2007</b>	33 900	8 900	5 000		5 000			
	<b>2008</b>	19 280	9 280	5 000		5 000			
	<b>2009</b>	19 670	9 670	5 000		5 000			
	<b>2007-2009</b>		27 850	15 000		15 000			

**Maison des enfants et de la nature : éducation et sensibilisation au développement durable**

Volet « Réussite éducative »

Orientation stratégique 3 : Participer à la construction  
d'adultes autonomes et citoyens

O opérationnelle 3.1 : Diversifier et améliorer la qualité de  
l'offre de temps libre en direction enfance et de la jeunesse

Ville de Grigny

Service Enfance / Maison des enfants  
et de la nature

Périmètre territorial : commune

Public cible : enfants 6/12 ans

**Présentation de l'action**

Contexte et objectifs généraux

Eduquer et sensibiliser les enfants à l'environnement et au développement durable :

- \* éducation à l'environnement naturel
- \* éducation à l'environnement urbain
- \* éducation à la citoyenneté

Offrir des loisirs éducatifs de qualité.  
Diversifier l'offre éducative pour faciliter les apprentissages.

Description de l'action

Organisation de classes de ville en partenariat avec l'Education Nationale.  
Ateliers de découvertes également dans le cadre du centre de loisirs sur les thématiques de l'eau, du climat, du jardin, des énergies...  
Actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable en direction de la petite enfance.  
Participation aux initiatives environnementales organisées dans la ville (trame verte, Essonne propre/Essonne verte, Graines dans la ville...)  
Mise en place d'une ferme pédagogique et d'une activité équestre sur les mois de juillet et août.

Calendrier de mise en œuvre

Dès Janvier 2007

Partenaires associés

Education Nationale, Conseil Général, association Etude et Chantiers, Décider, Grigny Jeune Espoir, services municipaux

**Objectifs**

Objectifs d'activité

Organiser 18 classes de ville en collaboration avec l'Education Nationale et prolonger cette action à 50 % sur le temps des loisirs et vers la petite enfance.  
Participer à 5 initiatives d'envergure de la commune ou du département en qualité de partenaire éducatif.  
Organiser la venue d'une ferme pédagogique sur 6 semaines d'été.  
Organiser 6 mini -séjours d'éducation à l'environnement

Objectifs de résultat

Initier et concourir à l'enseignement au minimum pour 1 000 enfants à l'éducation à l'environnement.  
Sensibiliser, informer au minimum 3 000 personnes à l'environnement.  
Proposer à 100 enfants en milieu urbain dit sensible de se réapproprier l'histoire rurale de la collectivité.

**Indicateurs d'évaluation**

Indicateurs d'activité

Nombre de classes de ville organisées et d'activités mises en œuvre sur le temps des loisirs ainsi qu'en collaboration avec le service petite enfance.  
Nombre de participation à des manifestations tout public d'éducation à l'environnement.  
Nombre de mini-séjours d'éducation à l'environnement organisés

Indicateurs de résultat

Nombre d'enfants ayant participés à un projet environnemental sur le temps scolaire ou extra scolaire.  
Nombre de petits enfants, adolescents, adultes sensibilisés à l'environnement.  
Nombre d'enfants ayant bénéficié de la mise en œuvre de mini séjours thématiques.

**Coût et financement prévisionnels**

	Coût	Grigny	Etat - FIV	Etat autres (DDJS..)	Conseil général	CAF	Feder	Autres
2007	709 500	369 500	60 000	10 000	50 000	50 000	150 000	20 000 (usagers)
2008	723 980	293 980	60 000	10 000	50 000	50 000	240 000	20 000 (usagers)
2009	738 755	308 755	60 000	10 000	50 000	50 000	250 000	20 000 (usagers)
2007-2009	2 172 235	972 235	180 000	30 000	150 000	150 000	640 000	60 000 (usagers)

L'école municipale des sports								
Volet réussite éducative		OS 3 Participer à la construction d'adultes autonomes et citoyens		O opé 3.1 diversifier et améliorer la qualité de l'offre de temps libre en direction de la jeunesse				
Maître d'ouvrage Ville de Viry-Châtillon		Maître d'œuvre Ville de Viry-Châtillon		Périmètre territorial Les installations sportives de la ville		Public cible : les 6-12 ans		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer une activité sportive aux enfants le mercredi matin</li> <li>- Œuvrer à l'épanouissement de l'enfant par une pratique régulière de l'activité physique</li> <li>- Développer l'autonomie de l'enfant</li> <li>- Découvrir les installations sportives de la ville</li> <li>- Découvrir de nouvelles activités de façon ludique, sans esprit de compétition</li> <li>- Contribuer à la bonne santé de l'enfant (limiter les risques d'obésité).</li> </ul>			<u>Description de l'action</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Viry-Chatillon, 100 enfants environ participent aux activités de l'école Municipale des sports (une section omnisport et une section voile) le mercredi matin de 9h30 à 12h en dehors des vacances scolaires.</li> </ul>				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planification des équipements et des éducateurs sportifs</li> <li>- Choix des activités</li> <li>- Elaboration du planning annuel (début des activités fin septembre- début octobre, fin des activités mi juin)</li> <li>- L'année est divisée en 3 cycles d'activités : pour la section omnisport d'oct. à déc., de janvier à mars et d'avril à juin pour la section voile de sept. à nov., de décembre à février et de mars à juin</li> <li>- Demi journées d'inscription (mi septembre) avec création des différents groupes en fonction de l'âge des enfants</li> <li>- Inscription informatique</li> <li>- Création des listes d'enfants pour chaque éducateur</li> <li>- Réunion de travail entre les différents éducateurs</li> </ul>			<u>Partenaires associés</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les agents du service des sports (direction, secrétariat, éducateurs sportifs, responsables d'équipements) et d'autres services municipaux (communication, technique,....)*</li> </ul>				
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir des enfants de tous les quartiers de la ville</li> <li>- Développement de leur schéma corporel</li> </ul>			<u>Objectifs de résultat</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire connaître un grand panel d'activité pour permettre à l'enfant de se diriger vers une discipline et se diriger vers un club.</li> <li>- Respect des règles, des personnes et du matériel</li> </ul>				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répartition des groupes par tranches d'âges</li> <li>- Différents lieux d'activités (dans les différents quartiers de la ville).</li> </ul>			<u>Indicateurs de résultat</u> Beaucoup d'enfants de 5-6ans s'inscrivent à l'école Municipale des sports car les activités sont variées.				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)
	2007	75 540 €		45 000		10 000		
	2008	75 000 €		45 000		15 000	15 000	
	2009	75 000 €		45 000		15 000	15 000	
	2007-2009	225 540 €		135 000		45 000	30 000	

Eveil artistique								
Volet Réussite éducative		OS3 : Participer à la construction d'adultes autonomes et citoyens			OP 3.1 diversifier et améliorer l'offre de temps libre en direction de la jeunesse			
Maître d'ouvrage : ville de Viry		Maître d'œuvre : ville de Viry		Périmètre territorial : coteaux de l'orge et plateau		Public cible : Enfants		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p><b>Contexte :</b> Les enfants fréquentant régulièrement les centres de loisirs ont peu d'accès aux pratiques artistiques</p> <p><b>Objectifs généraux :</b> Permettre à des enfants des centres de loisirs maternels de découvrir plusieurs disciplines artistiques, afin de les inciter à pratiquer régulièrement celle de leur choix.</p>			<p><b>Description de l'action</b></p> <p>Tous les mercredis, de 10h à 11h pour les 3/4 ans et de 11h à 12h pour les 4/5 ans. Succession de modules d'initiation au théâtre, arts plastiques, marionnettes, danse et musique par des professeurs des écoles d'art de la ville. Ces ateliers sont ouverts pour moitié aux enfants inscrits en centre de loisirs, pour moitié aux enfants de l'extérieur.</p>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b> Ateliers ayant lieu d'octobre à juin, hors périodes de vacances scolaires</p>			<p><b>Partenaires associés</b> Centres de loisirs maternels</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b> Mise en œuvre des ateliers dans de bonnes conditions pour les enfants et pour les intervenants Constituer des groupes mixtes enfants extérieurs/enfants des centres de loisirs</p>			<p><b>Objectifs de résultat</b> Favoriser la découverte des pratiques artistiques, et inciter à l'appropriation des techniques par le choix d'une activité « complète » ultérieurement</p>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b> Mise en œuvre des ateliers</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b> Inscription des enfants participant aux cours artistiques municipaux</p>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)
	2007	20 000 €		12 000€		5 000 €	3 000 €	
	2008	20 000 €		12 000€		5 000 €	3 000 €	
	2009	20 000 €		12 000€		5 000 €	3 000 €	
	2007-2009	60 000		36 000		15 000	9 000	



Lieu "passerelle" à l'Espace Suzanne Lacore								
Volet réussite éducative		OS1 Agir en faveur de l'enfance et de la petite enfance			O opérationnel 1.2 Pérenniser et consolider la sensibilisation à la protection de l'enfance et la prévention et accompagner les familles			
Maître d'ouvrage : ville de Viry		Maître d'œuvre		Périmètre territorial		Public cible		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b>            Parmi les objectifs prioritaires du dispositif de réussite éducative, il s'est avéré important de mener des actions de prévention en faveur du jeune enfant et de sa famille.            Il s'agit d'intervenir dans le cadre des différents champs possibles d'appréhension de l'enfant que sont les modes d'accueil, le domaine de la santé, l'éveil culturel, la préparation à la scolarisation et l'accompagnement de la fonction parentale.            Cette "plate-forme" d'information et de formation en directions des parents et des professionnels de la petite enfance et des quartiers difficiles constitue un levier dans la lutte contre les mécanismes d'exclusion par un soutien à la parentalité.</p>			<p><b>Description de l'action</b>            Le projet, à travers son contenu (conférences, débats, expositions, formation sous forme de stages) offre un espace qui regroupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un lieu d'information permanent (expositions interactives, documentation)</li> <li>- un lieu d'échanges, de rencontres et de confrontation autour de l'enfant et sa conquête de l'autonomie</li> <li>- une sensibilisation à la démarche culturelle et artistique et aux enjeux de la scolarisation chez le tout petit</li> <li>- un lieu d'accompagnement des adultes</li> <li>- un lieu "passerelle" entre les structures d'accueil de la petite enfance, les parents et les acteurs sociaux impliqués dans les quartiers</li> </ul>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b>            De janvier à décembre 2007</p>			<p><b>Partenaires associés</b>            Association Pikler loczy de France, Enfance et musique, Ecole St Honoré Messieurs Eric CHALOT, Artiste photographe et Alexis FERRIER, illustrateur Bibliothèque départementale de l'Essonne et la Médiathèque Lazare Carnot Association "art populaire" sans frontière F GAUTRET, association Euro psy et J Epstein, fédération Familles de France Société nationale de sauvetage en mer</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expositions de février à juin et d'octobre à décembre</li> <li>- 5 conférences débats</li> <li>- 3 stages de formation ou d'approfondissement de 3 à 5 jours dans l'année</li> <li>- 1 espace accueil permanent</li> <li>- 12 comités de pilotage dans l'année</li> </ul>			<p><b>Objectifs de résultat</b>            -contribuer à la socialisation de l'enfant</p>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b>            Compte rendu des groupes de pilotage</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b>            - Atteindre les objectifs de participation des parents et des professionnels            -impliquer les parents dans le projet éducatif</p>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (CAF)
	2007	53 887 €		20 537 €		12 200 €		12 000 €
	2008	53 887 €		20 537 €		12 200 €	9 150 €	12 000 €
	2009	53 887 €		20 537 €		12 200 €	9 150 €	12 000 €
	2007-2009	161 661 €		61 611 €		36 600 €	18 300 €	36 000 €

Extension de l'accueil périscolaire								
Volet Réussite éducative		OS3 participer à la construction d'adultes autonomes et citoyens			OP 3.1 diversifier et améliorer la qualité de l'offre de temps libre en direction de la jeunesse			
Maître d'ouvrage : ville de Viry		Maître d'œuvre : ville de Viry		Périmètre territorial : la commune		Public cible : les enfants scolarisés (tranche d'âge 6-10 ans)		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p>L'extension de l'amplitude horaire des accueils périscolaires fait suite à une enquête auprès des familles et qui a mis l'accent sur un besoin d'étendre les plages d'accueil des enfants de 7h à 7h30 le matin et de 18h à 19h le soir. La dimension sociale est à prendre en compte, considérant les difficultés des foyers pour inscrire leurs enfants dans des structures d'accueil demandant une participation financière.</p> <p>Cette extension doit permettre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éviter le désœuvrement des enfants risquant d'être livrés à eux même</li> <li>- Contribuer à l'épanouissement de l'enfant</li> <li>- Endiguer les risques de délinquance dans les quartiers</li> <li>- Répondre à la dimension sociale</li> <li>- Harmoniser les modes de gardes</li> </ul>			<p><b>Description de l'action</b></p> <p>Il s'agit de mettre l'enfant en situation de se sentir entouré, sécurisé grâce à l'écoute des équipes d'animateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer des activités ludiques, manuelles et en extérieur</li> <li>- renforcer la communication avec l'enfant</li> </ul> <p>Dans un souci d'équité des services public, cette initiative est élargie à l'ensemble des écoles élémentaires</p>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b></p> <p>Pendant l'année scolaire</p>			<p><b>Partenaires associés</b></p> <p>Les établissements scolaires</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <p>Proposer des activités à tous les enfants pendant la durée du temps périscolaire</p>			<p><b>Objectifs de résultat</b></p> <p>-participer à l'épanouissement de chaque enfant</p>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p> <p>- nombre d'actions et qualité des interventions</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b></p> <p>- Implications des enfants dans les activités</p> <p>- Réduction du nombre d'enfants en situation d'errance</p>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)
	2007	43 700 €		25 700 €		10 000 €	8 000 €	
	2008	43 700 €		25 700 €		10 000 €	8 000 €	
	2009	43 700 €		25 700 €		10 000 €	8 000 €	
	2007-2009	131 100		77 1 00		30 000	24 000	

Activités ludiques et sportives sur le temps de restauration								
Volet Réussite éducative		OS3 participer à la construction d'adultes autonomes et citoyens			OP 3.1 diversifier et améliorer la qualité de l'offre de temps libre en direction de la jeunesse			
Maître d'ouvrage : ville de Viry		Maître d'œuvre : ville de Viry		Périmètre territorial : les écoles de la ville		Public cible : les enfants scolarisés		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p>Le service de restauration prend toute sa dimension sociale dans les écoles maternelles et élémentaires situées en REP, car accessible au plus grand nombre, le taux de fréquentation est très important, de 45% à 70 %.</p> <p>Cette promiscuité peut générer des tensions, voire des conflits et développer des attitudes agressives, des phénomènes de groupes et des rivalités qui peuvent s'exprimer sous forme de violences, verbales ou physiques.</p> <p>Un diagnostic partagé (parents, enseignants, coordonnateurs et élus) préconise de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- désamorcer les situations de conflits et de violences</li> <li>- canaliser les enfants afin de réduire les risques d'actes d'incivilité</li> <li>- sensibiliser les enfants au respect des règles et des autres</li> <li>- renforcer l'apprentissage de la langue française</li> <li>- favoriser le lien social</li> <li>- repérer les troubles du comportement</li> </ul>			<p><b>Description de l'action</b></p> <p>Mise en place d'ateliers divers adaptés aux enfants avant et après le repas: les ateliers peuvent être ponctuels, réguliers ou alternés dans les écoles.</p> <p>Les grands axes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratique du sport dans les cours ou les gymnases 2 fois par semaine</li> <li>- espace culturel, bibliothèque des écoles</li> <li>- salles audiovisuelles</li> <li>- jeux de cour (badminton, cerceaux ...)</li> <li>- activités manuelles et de créations</li> </ul>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b></p> <p>Pendant l'année scolaire</p>			<p><b>Partenaires associés</b></p> <p>Des éducateurs sportifs et des animateurs diplômés</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <p>Proposer des activités tous les jours scolaires de septembre à juin</p>			<p><b>Objectifs de résultat</b></p> <p>Réduire les actes d'incivilité et de violence dans et hors de l'école</p>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p> <p>Nombre d'actions mise en place et qualité des interventions</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b></p> <p>Implication des enfants dans les activités proposées</p>				
Coût et financement prévisionnels		<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Viry-Châtillon</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)</b>
	2007	188 215 €		133 215 €		30 000 €	25 000 €	
	2008	188 215 €		133 215 €		30 000 €	25 000 €	
	2009	188 215 €		133 215 €		30 000 €	25 000 €	
	2007-2009	564 645		399 645		90 000	75 000	

Accompagner les acteurs scolaires dans les situations de conflit								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.1 Développer le soutien aux équipes éducatives			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs scolaires		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> Les enseignants et les autres acteurs scolaires (infirmière, assistante sociale, CPE ...), en particulier au collège, sont régulièrement confrontés à des situations de conflit qu'ils gèrent souvent seuls. Si des temps informels leur permettent de s'exprimer sur ce vécu et sur les pratiques qu'ils mettent en œuvre pour y faire face, ils ne suffisent cependant pas toujours à les aider dans leurs missions quotidiennes.			<u>Description de l'action</u> Il est mis en place une session de rencontres mensuelles par RAR / RRS. Ces rencontres ont pour objectif, sur la base du volontariat de participation, de recueillir la parole des acteurs scolaires confrontés au(x) conflit(s), de permettre l'échange sur ces situations ainsi que l'analyse des pratiques et leur qualification à l'aide d'un soutien théorique et documentaire. L'encadrement de l'EN sera sollicité pour les suites à donner à ce travail.				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Proposition action en mai année scolaire X pour démarrage action octobre année scolaire X+1			<u>Partenaires associés</u> Les principaux des collèges, présidents des RAR et RRS, les deux IEN.				
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> - Deux RAR / RRS mobilisés pour 10 sessions de travail chacun - Réalisation de 20 sessions de travail avec au moins 10 acteurs mobilisés			<u>Objectifs de résultat</u> Améliorer la capacité des professionnels à gérer le conflit, réduire les phénomènes de violence dans l'enceinte scolaire, contribuer à une meilleure cohérence éducative au sein des établissements				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> - Nombre de sessions de travail - Nombre d'acteurs mobilisés par session			<u>Indicateurs de résultat</u> Indicateurs de violence scolaire, évaluation par les chefs d'établissement de la cohérence éducative				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	10 915 €			8 000 €	2 915 €		
	2008	6 115 €			3 200 €	2 915 €		
	2009	6 115 €			3 200 €	2 915 €		
	2007-2009	23 145 €			14 400 €	8 745 €		

Repérer les signes de maltraitance à caractère sexuel									
Réussite éducative		OS1/ Agir en faveur de l'enfance et de la petite enfance			OP 1.2 Pérenniser et consolider la sensibilisation				
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : territoire intercommunal		Public cible : tous les acteurs éducatifs			
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b> Le volume avéré d'enfants et jeunes victimes d'une maltraitance à caractère sexuel sur le territoire rend à lui seul nécessaire une prise en considération spécifique par les acteurs de la Politique de la Ville. La proportion des mesures ASE est 2,8 fois plus importante que la moyenne départementale à Grigny, 1,3 fois sur Viry (au 31/12/04, source CG 91). La saisine PJJ est elle 2,4 fois supérieure à la moyenne départementale à Grigny (au 31/12/06, source DDPJJ 91). En outre, la difficulté du repérage de cette maltraitance induit qu'il soit largement mis en œuvre par tous les acteurs éducatifs du territoire. Enfin, le turn-over important de ces professionnels justifie de poursuivre le travail de formation engagé depuis cinq ans.			<b>Description de l'action</b> L'objectif de l'action de formation est de largement concerter et diffuser une méthodologie de repérage des signes de maltraitance en général et à caractère sexuel en particulier, et ce en complément des plans de formation institutionnels existants. Cet objectif porte sur tout acteur en relation directe avec les enfants et les jeunes. Un fond documentaire sera lui aussi constitué et actualisé pour permettre d'inscrire dans la durée l'action de formation. Une session de cette formation sera consacrée à la formation spécifique de l'encadrement des acteurs éducatifs souvent confronté à une remontée d'informations de ses collaborateurs qu'il doit traiter au nom de l'institution qu'il représente.					
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b> Toute l'année en fonction de la constitution des groupes			<b>Partenaires associés</b> L'ensemble des acteurs éducatifs de l'Etat, du Département, des communes, des associations locales.					
Objectifs	<b>Objectifs d'activité</b> Au minimum une session de niveau I et une de niveau II			<b>Objectifs de résultat</b> Participation partenariale aux sessions. Poursuivre la mise en réseau et l'accompagnement de tous les acteurs concernés du territoire					
Indicateurs d'évaluation	<b>Indicateurs d'activité</b> - Nombre de sessions réalisées. - Nombre de participant à ces sessions			<b>Indicateurs de résultat</b> - Dimension partenariale et intercommunale de la participation. - Mise en réseau des acteurs					
Coût et financement prévisionnels			Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007		15 075 €	3 000 €		9 000 €	3 075 €		
	2008		9 675 €	3 000 €		3 600 €	3 075 €		
	2009		9 675 €	3 000 €		3 600 €	3 075 €		
	2007-2009		34 425 €	9 000 €		16 200 €	9 225 €		

## Accueil des familles des enfants migrants

Réussite éducative

OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative

OP 2.1. Développer le soutien aux équipes éducatives

Maître d'ouvrage : GIP

Maître d'œuvre : MIPOP

Périmètre : RAR et RRS du territoire

Public cible : Tous les acteurs scolaires

<b>Présentation de l'action</b>	<p><u>Contexte et objectifs généraux</u></p> <p>Plus de 40 000 enfants et jeunes primo - arrivants sont intégrés dans le premier et second degré chaque année en France. 55 % d'entre eux le sont en ZEP en primaire, près de 40 % pour le secondaire. Cette particularité du système éducatif français est d'autant plus marquée dans les territoires qui accueillent massivement des migrants, y compris non - francophones, ce qui est le cas à Grigny (en particulier sur le territoire de Grigny II). Même s'il existe des classes adaptées, celles-ci ne traitent pas de la totalité de la problématique. En outre, il convient de renforcer l'accompagnement des parents pour développer la dynamique familiale qui consolide les acquis linguistiques des enfants en milieu scolaire.</p>				<p><u>Description de l'action</u></p> <p>Il apparaît donc utile de renforcer l'action institutionnelle et associative sur la question de l'accueil des familles migrantes et non-francophones, et de valoriser les pratiques et ressources existantes sur l'ensemble du territoire. Il faut en outre les enrichir en continu. Pour ce faire, une recherche-action sera conduite pour définir le contenu de la problématique, établir un état des lieux des réponses existantes et construire des outils les complétant. La place des parents sera centrale dans ce travail, en particulier pour les actions locales qui se mettraient en place.</p>																																										
	<p><u>Calendrier de mise en œuvre</u></p> <p>Pour la recherche-action, deuxième semestre 2007.</p>				<p><u>Partenaires associés</u></p> <p>CASNAV, IEN, services municipaux concernés, associations locales, MDS, REAAP</p>																																										
<b>Objectifs</b>	<p><u>Objectifs d'activité</u></p> <p>Etat des lieux de la problématique à l'échelle locale. Mise en œuvre d'actions locales partenariales sur la question.</p>				<p><u>Objectifs de résultat</u></p> <p>Définir les besoins et les actions du territoire. Impulser une dynamique locale pour les prendre en compte.</p>																																										
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><u>Indicateurs d'activité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation et diffusion d'un état des lieux partagé.</li> <li>- Actions à suivre.</li> </ul>				<p><u>Indicateurs de résultat</u></p> <p>Dimension partenariale du travail, mobilisation structurée des acteurs.</p>																																										
<b>Coût et financement prévisionnels</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coût</th> <th>ETAT RE</th> <th>ETAT CAE</th> <th>CALE</th> <th>Etat - FIV</th> <th>Conseil général</th> <th>FEDER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>4 755 €</td> <td>3 100 €</td> <td></td> <td></td> <td>1 655 €</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>4 755 €</td> <td>3 100 €</td> <td></td> <td></td> <td>1 655 €</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>4 755 €</td> <td>3 100 €</td> <td></td> <td></td> <td>1 655 €</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2007-2009</td> <td>14 265 €</td> <td>9 300 €</td> <td></td> <td></td> <td>4 965 €</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER	2007	4 755 €	3 100 €			1 655 €			2008	4 755 €	3 100 €			1 655 €			2009	4 755 €	3 100 €			1 655 €			2007-2009	14 265 €	9 300 €			4 965 €		
	Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER																																								
2007	4 755 €	3 100 €			1 655 €																																										
2008	4 755 €	3 100 €			1 655 €																																										
2009	4 755 €	3 100 €			1 655 €																																										
2007-2009	14 265 €	9 300 €			4 965 €																																										

## Les rythmes de l'enfant et du jeune au service de la réussite scolaire

Les rythmes de l'enfant et du jeune au service de la réussite scolaire								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.1. Développer le soutien aux équipes éducatives			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs éducatifs		
<b>Présentation de l'action</b>	<p><b><u>Contexte et objectifs généraux</u></b></p> <p>Les adultes organisent le quotidien des jeunes enfants en fonction de contraintes qui ne prennent pas suffisamment en compte les rythmes de l'enfant et son développement. En outre, le jeune enfant passe dans les mains de plusieurs acteurs éducatifs complémentaires à l'école sur une même journée, sans concertation au quotidien entre ces professionnels.</p> <p>C'est particulièrement le cas en ZEP lorsque l'enfant est accueilli en péri - scolaire, puis par l'enseignant, les ATSEM ou animateurs pendant la pause méridienne, l'enseignant à nouveau, l'accompagnement scolaire ou l'accueil post-scolaire suivant les cas.</p>				<p><b><u>Description de l'action</u></b></p> <p>Mise en œuvre de débats avec les professionnels et les parents, mise en œuvre de formations sur site et croisées pour contribuer à une meilleure globalité de l'approche des acteurs éducatifs sur cette question, développement d'outils de liaison (création, diffusion, reproduction ...), développement de ressources documentaires sur cette thématique et à disposition des acteurs éducatifs.</p> <p>Des campagnes locales peuvent être envisagées, sur des thèmes comme le sommeil, l'alimentation, le temps libre des enfants et jeunes ...</p>			
	<p><b><u>Calendrier de mise en œuvre</u></b></p> <p>Dès le second semestre 2007, tout au long de l'année selon les actions retenues.</p>				<p><b><u>Partenaires associés</u></b></p> <p>IEN, services et équipements municipaux concernés, Département, parents d'élèves.</p>			
<b>Objectifs</b>	<p><b><u>Objectifs d'activité</u></b></p> <p>Un débat / an avec les parents et les professionnels, une session de formation croisée / an sur un RAR au moins.</p>				<p><b><u>Objectifs de résultat</u></b></p> <p>Améliorer les pratiques partenariales, renforcer la prise en considération de l'enfant dans les pratiques éducatives.</p>			
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><b><u>Indicateurs d'activité</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de débat organisé</li> <li>- Nombre de formations organisées</li> <li>- Nombre de participants au débat et aux formations.</li> </ul>				<p><b><u>Indicateurs de résultat</u></b></p> <p>Création d'outils de liaison, intégration de la problématique dans les pratiques internes de chaque acteur.</p>			
<b>Coût et financement prévisionnels</b>		<b>Coût</b>	<b>ETAT RE</b>	<b>ETAT CAE</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>FEDER</b>
	<b>2007</b>	5 125 €	2 850 €			2 275 €		
	<b>2008</b>	5 125 €	2 850 €			2 275 €		
	<b>2009</b>	5 125 €	2 850 €			2 275 €		
	<b>2007-2009</b>	15 375 €	8 550 €			6 825 €		

Accueil des nouveaux enseignants sur le territoire								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.2. Stabiliser les équipes éducatives sur le territoire			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs scolaires		
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b> Les quartiers prioritaires connaissent un fort taux de rotation des agents des services publics. Cette rotation s'explique par de nombreuses raisons souvent centrées autour des difficultés à y conduire une mission en direction des populations. A titre d'illustration, le REP de Grigny a vu 90 de ses 260 enseignants changer ces dernières années, soit une rotation de 35 % ! Et paradoxalement, ces territoires ont besoin d'un suivi important dans les innovations et partenariats locaux mis en place pour conduire les politiques de droit commun. En outre, il existe un réseau d'acteurs locaux qui agissent sur le territoire et peuvent intégrer plus rapidement les nouveaux arrivants.			<b>Description de l'action</b> La MIPOP propose donc aux IEN et principaux de collège pour l'accueil des nouveaux enseignants des ressources pour leur faire connaître les évolutions en cours (Rénovation urbaine par exemple), les dispositifs spécifiques existants (Réussite éducative par exemple), les cadres d'action sur le territoire (Ambition Réussite par exemple) et les réseaux d'acteurs présents à leurs côtés (MIPOP, Veille éducative, acteurs associatifs, services municipaux ...). Ces ressources peuvent prendre de multiples formes : réunions, rencontres, visites, brochures, etc.				
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b> Préparation dès mai de l'année scolaire en cours pour une mise en œuvre opérationnelle dès la pré - rentrée.			<b>Partenaires associés</b> IEN, Principaux de collège, tissu associatif, partenaires institutionnels locaux.				
Objectifs	<b>Objectifs d'activité</b> Accueillir le maximum de nouveaux arrivants du champ scolaire			<b>Objectifs de résultat</b> Améliorer l'utilisation des ressources locales par les enseignants, réduire le turn-over				
Indicateurs d'évaluation	<b>Indicateurs d'activité</b> Nombre de nouveaux arrivants accueillis par RAR / RRS			<b>Indicateurs de résultat</b> Nombre d'usagers des ressources locales, indicateur de turn-over				
Coût et financement prévisionnels		<b>Coût</b>	<b>ETAT RE</b>	<b>ETAT CAE</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>FEDER</b>
	2007	6 775 €			1 000 €	2 275 €		3 500 €
	2008	6 275 €			500 €	2 275 €		3 500 €
	2009	6 275 €			500 €	2 275 €		3 500 €
	2007-2009	19 325 €			2 000 €	6 825 €		10 500 €



Portail éducatif local								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.2. Développer le soutien aux équipes éducatives			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : territoire intercommunal		Public cible : tous les acteurs éducatifs		
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b> Lorsqu'un territoire est confronté à une somme de problématiques éducatives et à un manque de moyens pour y faire face, il est nécessaire de mieux faire connaître les ressources locales et de les coordonner. Et ce y compris en direction du public pour lequel l'articulation et les champs de compétences restent difficiles à percevoir.			<b>Description de l'action</b> Il est donc proposé de concevoir, mettre en ligne et animer un portail Internet dédié aux questions éducatives, aux acteurs éducatifs et centré sur le territoire intercommunal.  Ce portail traiterait de toutes les questions éducatives, de la première scolarisation à l'orientation, de l'accompagnement à la scolarité aux évènementiels en direction des parents ... Ce portail présenterait un accès « grand public » (information, orientation, communication) et un accès plus restreint aux professionnels concernés (communication institutionnelle, information spécialisée, suivi de projets collectifs, ...).				
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b> Conception dès le 1 <sup>er</sup> trimestre 2007, mise en ligne à la rentrée 2007.			<b>Partenaires associés</b> Tous les acteurs éducatifs concernés, y compris les parents.				
Objectifs	<b>Objectifs d'activité</b> - Mise en ligne du portail à la rentrée 2007. - Développement de son utilisation : 100 utilisateurs d'ici fin 2007, puis une centaine / mois dès 2008. - Convention cadre partenariale sur le projet. - Groupe de travail ad hoc de conduite du projet.			<b>Objectifs de résultat</b> Association de tous les acteurs contactés. Exploitation de tous les services proposés (interne / externe), développement de nouveaux.				
Indicateurs d'évaluation	<b>Indicateurs d'activité</b> Nombre d'utilisateurs du portail			<b>Indicateurs de résultat</b>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	16 250 €		2 125 €	6 000 €	2 275 €	1 250 €	4 600 €
	2008	11 250 €		0	2 400 €	2 275 €	1 250 €	5 325 €
	2009	11 250 €		0	2 400 €	2 275 €	1 250 €	5 325 €
	2007-2009	38 750 €		2 125 €	10 800 €	6 825 €	3 750 €	15 250 €

**La Rénovation Urbaine au cœur de l'Ecole**

Réussite éducative

OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative

OP 2.1 Développer le soutien aux équipes éducatives

Maître d'ouvrage : GIP

Maître d'œuvre : MIPOP

Périmètre : les quartiers en ZRU

Public cible : tous les acteurs scolaires  
(voire éducatifs)

**Présentation de l'action**

Contexte et objectifs généraux

La rénovation urbaine est en cours sur Viry et en voie de concrétisation à Grigny. Elle va modifier profondément et durablement l'environnement des acteurs éducatifs locaux et des familles.  
Les maîtres d'ouvrage de ce projet souhaite associer les écoles à la rénovation urbaine sur de nombreux aspects (sécurité chantier, découverte de la mutation de l'école ou du quartier ...).  
En outre, la rénovation urbaine peut être un support éducatif et d'enseignement particulièrement intéressant.

Description de l'action

La MIPOP se propose d'accompagner les projets émergents des écoles (ressource pédagogique, logistique, expertise ...) mais aussi de concevoir, développer et accompagner avec l'Education Nationale des outils (malles pédagogiques par exemple) qui permettraient aux enseignants d'utiliser la rénovation urbaine comme support d'apprentissage.  
En ce sens, la MIPOP sera l'articulation entre les acteurs de la Rénovation urbaine et le monde enseignant. Voire d'autres acteurs éducatifs (péri - scolaire par exemple) si la demande émerge.

**Objectifs**

Calendrier de mise en œuvre

Dès le premier trimestre 2007 et en continu tout le long des chantiers du PRU.

Partenaires associés

Acteurs de la RU (GIP, CALE, Villes, bailleurs), IEN, établissements concernés, associations locales (de parents entre autres).

Objectifs d'activité

- Accompagner une école chaque année sur son projet.
- Mettre à disposition une malle pédagogique dès la rentrée 2007.

Objectifs de résultat

- Accompagner les écoles « touchées » par la RU
- Sensibiliser les enfants et parents dans tous les établissements scolaires des ZRU.

**Indicateurs d'évaluation**

Indicateurs d'activité

- Nombre de projet d'école accompagné.
- Nombre de malles pédagogiques constituées.

Indicateurs de résultat

Mobilisation des acteurs éducatifs dont les parents.

**Coût et financement prévisionnels**

	Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
2007	7 725 €			4 000 €	2 475 €	1 250 €	
2008	5 325 €			1 600 €	2 475 €	1 250 €	
2009	5 325 €			1 600 €	2 475 €	1 250 €	
2007-2009	18 375 €			7 200 €	7 425 €	3 750 €	

**Plateforme d'accompagnement des jeunes sans affectation après la 3ème**

Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative		OP 2.4 Préparer l'orientation et prévenir le décrochage scolaire				
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : les RAR et RRS		Public cible : tous les jeunes concernés		
<b>Présentation de l'action</b>	<p><u>Contexte et objectifs généraux</u>                      A l'issue de PAM 1, entre 100 et 150 élèves n'ont pas d'affectation. Jusqu'à mi-juillet, le suivi par les collèges permet de réduire significativement ce nombre. La période de la mi-juillet à la rentrée est inactive. Puis, à la rentrée, les collèges rencontrent les élèves sans affectation et définissent leurs vœux pour PAM 2. PAM 2 intervient autour de la mi-septembre et conduit à ne laisser sans affectation « que » 5 à 15 élèves par collège (mini et maxi). On peut évaluer entre 30 et 60 élèves chaque année sans affectation après PAM 2. Pour ces élèves, plusieurs solutions se présentent : le redoublement, très parcimonieusement, et dans des cas pédagogiquement valables, une affectation de dernière minute (rare ...), les classes CIPPA de la MGIEN qui débutent après les vacances de la Toussaint. Cependant, de mi-septembre à fin octobre, les collèges continuent de suivre les élèves concernés, mais il n'y a pas d'activité particulière sur le territoire pour les accompagner. Le profil - type de ces élèves est un jeune de 16 ans, peu mobile, sans idée précise d'une filière professionnelle ou de formation, au niveau scolaire très faible.</p>			<p><u>Description de l'action</u>                      Il semble opportun de concevoir une plate-forme d'accompagnement qui s'articulerait avec le suivi conduit par les collèges. Ces derniers conserveraient le lien fort avec les élèves concernés afin de poursuivre leur mobilisation et de leur proposer d'éventuelles opportunités d'affectation. Ils prescriraient aussi des ateliers réguliers (fréquence envisageable : 1 demi-journée hebdomadaire) qui porteraient sur : l'acquisition de compétences dans la recherche d'une entreprise ou d'une formation (prise de RDV téléphonique, savoir se présenter, rédaction CV et lettre de motivation ...), l'acquisition d'une plus grande autonomie personnelle (mobilité, recherche sur Internet, gestion de son temps, hygiène de vie, auto-évaluation ...), la découverte de pistes d'affectation insuffisamment explorées (faculté des métiers, rencontre de professionnels et de lieux de formation, ...). Ces ateliers auront pour double objectif : de servir d'effet - levier sur une période difficile pour ces jeunes (afin d'éviter au maximum le redoublement ou la MGIEN), de maintenir ces jeunes dans la dynamique impulsée par les collèges, d'éviter que certains jeunes ne participent plus au suivi par les collèges. Il est proposée que la MIPOP soit porteuse de la plate-forme, en particulier au regard de sa capacité à y associer des partenaires légitimes (CIO, ML, MGIEN, veille éducative, SMJ, MJC).</p>				
	<p><u>Calendrier de mise en œuvre</u>                      Dès la rentrée 2007.</p>			<p><u>Partenaires associés</u>                      Les collèges, la veille éducative, le CIO, la MGIEN, les missions locales, le Centre de Formation et de Professionnalisation, le SMJ de Grigny, les MJC de Viry et de Grigny</p>				
<b>Objectifs</b>	<p><u>Objectifs d'activité</u>                      Configurer une plateforme complète et un contenu éducatif adapté.</p>			<p><u>Objectifs de résultat</u>                      Accompagner tous les jeunes prescrits par les collèges vers une solution.</p>				
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><u>Indicateurs d'activité</u>                      Plateforme complète active et contenu éducatif réalisé.</p>			<p><u>Indicateurs de résultat</u>                      Nombre de jeunes accompagnés et nombre de solutions trouvées.</p>				
<b>Coût et financement prévisionnels</b>		<b>Coût</b>	<b>ETAT RE</b>	<b>ETAT CAE</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>FEDER</b>
	<b>2007</b>	8 675 €			2 500 €	2 275 €		3 900 €
	<b>2008</b>	7 175 €			1 000 €	2 275 €		3 900 €
	<b>2009</b>	7 175 €			1 000 €	2 275 €		3 900 €
	<b>2007-2009</b>	23 025 €			4 500 €	6 825 €		11 700 €

Enjeux et évaluation de l'accompagnement à la scolarité								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative		OP2.1. Développer le soutien aux équipes éducatives				
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : les RAR et RRS du territoire		Public cible : Tous les acteurs scolaires et CLAS		
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b> Si les deux villes ont bien développé selon des modalités différentes un CLAS, et que ce dernier fait l'objet d'un suivi par l'EN dans le cadre du label CLAS, il n'en demeure pas moins que la mise en œuvre des actions nécessite une évaluation et un questionnement autour des enjeux et de l'articulation avec les autres dispositifs (PPRE, réussite éducative, péri - scolaire ...).			<b>Description de l'action</b> La MIPOP propose donc d'être mandatée pour conduire une évaluation qualitative du CLAS à Grigny et Viry afin de renforcer l'inscription des actions dans le cadre de la Charte de l'AS.  Cette évaluation permettra aussi de définir des outils et des temps de rencontre dédiés aux enjeux de l'AS sur le territoire, à commencer par son articulation avec les autres actions éducatives recensées.				
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b> Mandatement pour la rentrée 2007. Mise en œuvre en continu.			<b>Partenaires associés</b> Services municipaux concernés, IEN, IA				
Objectifs	<b>Objectifs d'activité</b> - Etat des lieux - Méthodologie partagée d'évaluation - Outils de mise en cohérence.			<b>Objectifs de résultat</b> - Garantir une mise en œuvre plus complète et plus suivie de la Charte. - Renforcer l'articulation avec la scolarité et des outils spécifiques (PPRE p.ex.).				
Indicateurs d'évaluation	<b>Indicateurs d'activité</b> - Mandatement sur l'évaluation - Mise en œuvre - Rencontres sur les enjeux.			<b>Indicateurs de résultat</b> - Pérenniser et développer le label CLAS sur le territoire - Développer les relations CLAS - EN.				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	4 325 €	2 100 €			1 475 €	750 €	
	2008	4 325 €	2 100 €			1 475 €	750 €	
	2009	4 325 €	2 100 €			1 475 €	750 €	
	2007-2009	12 975 €	6 300 €			4 425 €	2 250 €	

Développer les compétences des acteurs du CLAS								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative		OP 2.1. Développer le soutien aux équipes éducatives				
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : les RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs scolaires		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> Chaque année, de nouveaux acteurs rejoignent les équipes qui mettent en œuvre le CLAS. Une formation initiale sur la Charte, mais aussi sur le territoire et ses enjeux de réussite scolaire est nécessaire pour les rendre opérationnels. En outre, de nombreuses problématiques émergent chaque année, qui nécessitent un accompagnement formatif croisé (nouveaux et anciens / Ville et EN / Ville et association / acteurs et parents ...). Enfin, ces actions permettent aussi un renforcement de la cohérence éducative sur le territoire.			<u>Description de l'action</u> La MIPOP propose donc de conduire une formation initiale en direction des nouveaux salariés des villes, des équipements et des associations qui rejoignent les équipes du CLAS.  Elle propose aussi de définir avec ces équipes des thématiques et problématiques à travailler en continue dans le cadre d'une analyse de pratiques et de sessions d'approfondissement.  Enfin, la MIPOP propose d'éditer des supports mis à disposition de tous les acteurs du CLAS pour contribuer à un socle commun méthodologique.				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Dès le deuxième trimestre 2007 pour définir l'accueil des nouveaux intervenants.			<u>Partenaires associés</u> Services municipaux concernés, IEN, IA, associations concernées.				
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> - Former tous les nouveaux intervenants - Mobiliser des intervenants sur la formation continuée - Produire des outils pérennes.			<u>Objectifs de résultat</u> - Rendre opérationnels les intervenants dès le début des actions CLAS. - Renforcer la méthodologie d'action. - Renforcer la cohérence et la complémentarité entre les intervenants.				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> - 100% des nouveaux intervenants. - 40% des anciens intervenants. - Edition d'outils travaillés collectivement.			<u>Indicateurs de résultat</u> Objectifs mesurés à travers l'évaluation du CLAS.				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	8 675 €	3 000 €			2 175 €		3 500 €
	2008	8 675 €	3 000 €			2 175 €		3 500 €
	2009	8 675 €	3 000 €			2 175 €		3 500 €
	2007-2009	26 025 €	9 000 €			6 525 €		10 500 €

Etat des lieux et accompagnement des relations école - famille								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.3 Renforcer les liens avec les parents			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : les RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs scolaires et les parents		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p>Les relations école - familles sont essentielles dans le cadre de la réussite scolaire. Elles font néanmoins l'objet d'une somme importante de représentations réciproques, de mécontentes et de divergences.</p> <p>Afin de combattre ces obstacles, les acteurs de l'école et les référents des familles ont mis en place de nombreux outils et des approches méthodologiques destinés à optimiser la communication et la collaboration entre l'institution scolaire et les parents.</p>			<p><b>Description de l'action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer un état des lieux initial puis suivi des relations école - famille.</li> <li>- Définir des problématiques et des besoins réciproques puis mettre en œuvre les réponses adaptées (formation, production d'outils, expérimentation évaluée, échange de pratiques, ...).</li> </ul>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b></p> <p>Etat des lieux initial dès le 1<sup>er</sup> trimestre 2007.</p>			<p><b>Partenaires associés</b></p> <p>IEN, REAAP, services scolaires municipaux, Réussite éducative, collèges, associations de parents.</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat des lieux présenté lors d'un évènementiel.</li> <li>- Actions d'accompagnement des équipes pédagogiques.</li> </ul>			<p><b>Objectifs de résultat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la méthodologie d'action des équipes pédagogiques.</li> <li>- Enrichir et développer les outils disponibles pour ces actions.</li> </ul>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p> <p>Réalisation des actions prévues en objectifs.</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b></p> <p>Diffusion des innovations et pratiques pédagogiques.</p>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	5 625 €	3 000 €			1 775 €	850 €	
	2008	5 625 €	3 000 €			1 775 €	850 €	
	2009	5 625 €	3 000 €			1 775 €	850 €	
	2007-2009	16 875 €	9 000 €			5 325 €	2 550 €	

**Accompagner les familles non - francophones et en grande difficulté sociale vers une meilleure connaissance de l'école**

Réussite éducative

OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative

OP 2.3 Renforcer les liens avec les parents

Maître d'ouvrage : GIP

Maître d'œuvre : MIPOP

Périmètre : les RAR et RRS du territoire

Public cible : tous les acteurs éducatifs et les parents

**Présentation de l'action**

Contexte et objectifs généraux

La méconnaissance de l'organisation sociale et institutionnelle, conjuguée avec la non - maîtrise de la langue française, génère un handicap majeur dans la scolarité des enfants concernés et leur socialisation.

Au-delà des solidarités communautaires à l'œuvre sur le territoire, et des outils mis en place par les institutions (parents - référents par école par exemple), il convient de développer les outils et méthodes en matière de présentation de l'école à ces familles.

Description de l'action

Dans cette optique, la MIPOP propose de repérer les pratiques et projets locaux, de les soutenir en particulier à travers son positionnement inter - institutionnel, et de les enrichir à travers la mobilisation d'expériences extérieures au territoire.

L'objectif à atteindre est de développer la « boîte à outils » exploitable par de nombreuses institutions (Villes, Education nationale, éducation spécialisée, associations ...) pour informer et encadrer le débat sur l'école auprès des familles nécessiteuses.

**Objectifs**

Objectifs d'activité

Accompagner les familles collectivement, développer des outils exploitables par des acteurs de droit commun.

Partenaires associés

IEN, CASENAV, services et équipements municipaux ad hoc, associations locales, équipe de réussite éducative

Objectifs de résultat

Améliorer la participation des familles touchées au parcours scolaire de leur enfant, renforcer la prise en compte de ces familles dans les pratiques locales.

**Indicateurs d'évaluation**

Indicateurs d'activité

Nombre de familles touchées, nombre d'outils développés au service des acteurs du territoire.

Indicateurs de résultat

Enrichissement des pratiques locales, notamment relations école - famille.

**Coût et financement prévisionnels**

	Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
2007	5 525 €	1 800 €			1 475 €	750 €	1 500 €
2008	5 525 €	1 800 €			1 475 €	750 €	1 500 €
2009	5 525 €	1 800 €			1 475 €	750 €	1 500 €
2007-2009	16 575 €	5 400 €			4 425 €	2 250 €	4 500 €

**Education à l'orientation, qualification de la méthodologie de l'orientation scolaire**

Réussite éducative

OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative

OP 2.4 Renforcer l'orientation et prévenir le décrochage scolaire

Maître d'ouvrage : GIP

Maître d'œuvre : MIPOP

Périmètre : les RAR et RRS du territoire

Public cible : tous les acteurs du collège

**Présentation de l'action**

Contexte et objectifs généraux

L'orientation scolaire et professionnelle est un élément clé de la réussite scolaire et de la socialisation des enfants et jeunes. Elle repose sur des représentations, des logiques institutionnelles sous-jacentes et une collaboration complexe entre éducateurs de différents statuts. Le développement personnel de l'élève est par conséquent insuffisamment placé au cœur des enjeux.  
L'amélioration de l'orientation est d'autant plus urgente lorsqu'elle porte sur une population fragile et sur un territoire dans lequel la société produit mal des modèles, des références et du sens.

Description de l'action

Afin de contribuer à cette qualification, la MIPOP propose d'agir au niveau du débat (l'ouvrir, l'enrichir, l'actualiser ...) et du renforcement des compétences des acteurs en première ligne, a minima les professeurs principaux, les COP, les conseillers d'insertion de missions locales mais aussi les parents.

Des sessions de formation et l'acquisition d'un fond multimédia seront donc mises en œuvre dans cet objectif.

**Objectifs**

Calendrier de mise en œuvre

Dès le premier trimestre 2007.

Partenaires associés

Principaux de collège, CIO, CFP.

Objectifs d'activité

- Développer des sessions de formation dans chaque collège.
- Développer des actions en direction des parents.

Objectifs de résultat

- Renforcer le volet « orientation » des projets d'établissement.
- Développer les outils et méthodes sur le territoire.

**Indicateurs d'évaluation**

Indicateurs d'activité

- Nombre de sessions de formation et d'actions vers les parents.
- Nombre de professionnels ayant participé aux formations.
- Nombre de parents ayant participé aux actions.

Indicateurs de résultat

**Coût et financement prévisionnels**

	Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
2007	11 255 €	3 000 €		2 480 €	2 275 €		3 500 €
2008	9 575 €	3 000 €		800 €	2 275 €		3 500 €
2009	9 575 €	3 000 €		800 €	2 275 €		3 500 €
2007-2009	30 405 €	9 000 €		4 080 €	6 825 €		10 500 €



## Nouveaux outils de découverte des champs professionnels et de la formation

Nouveaux outils de découverte des champs professionnels et de la formation																																															
Réussite éducative	OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.4 Renforcer l'orientation et prévenir le décrochage scolaire																																											
Maître d'ouvrage : GIP	Maître d'œuvre : MIPOP	Périmètre : les RAR et RRS du territoire			Public cible : Tous les acteurs de l'orientation, de la formation et du monde de l'entreprise																																										
<b>Présentation de l'action</b>	<p><b><u>Contexte et objectifs généraux</u></b></p> <p>Les différents acteurs de l'orientation manquent de référents sur le monde professionnel et celui de la formation.</p> <p>En outre, la distance entre le monde professionnel et l'école reste trop importante sur le territoire, malgré un dynamisme économique incontestable.</p> <p>Enfin, la valeur « travail » manque de représentations positives sur le territoire, ce qui risque de freiner elle aussi la projection des jeunes vers un parcours de formation puis professionnel.</p>				<p><b><u>Description de l'action</u></b></p> <p>Dans cette optique, en lien étroit avec les partenaires locaux dont le centre de formation et de professionnalisation à Grigny, la MIPOP s'engage dans la valorisation des outils actuels (stage de découverte de 3ème par exemple) et dans le repérage des pratiques et expériences qui élargissent la boîte à outils.</p> <p>Visites d'entreprise, tutorat, parrainage, rencontre avec des jeunes locaux au parcours scolaire ou professionnel exemplaire, tests professionnels ... ne sont que quelques exemples de ce que la MIPOP veut accompagner et impulser sur son territoire.</p>																																										
	<p><b><u>Calendrier de mise en œuvre</u></b></p> <p>Dès le second semestre 2007.</p>				<p><b><u>Partenaires associés</u></b></p> <p>CFP, CALE, principaux des collèges, CIO, services municipaux concernés.</p>																																										
<b>Objectifs</b>	<p><b><u>Objectifs d'activité</u></b></p> <p>Recenser de nouveaux outils et accompagner leur mise en œuvre sur le territoire.</p>				<p><b><u>Objectifs de résultat</u></b></p> <p>Contribuer à la mise en œuvre de nouveaux outils de liaison école - entreprise au service de l'orientation et de la découverte du monde professionnel.</p>																																										
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><b><u>Indicateurs d'activité</u></b></p> <p>Nombre de nouveaux outils et acteurs associés.</p>				<p><b><u>Indicateurs de résultat</u></b></p> <p>Nombre de partenaires actifs et mise en place d'une réflexion pérenne sur cette problématique.</p>																																										
<b>Coût et financement prévisionnels</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coût</th> <th>ETAT RE</th> <th>ETAT CAE</th> <th>CALE</th> <th>Etat - FIV</th> <th>Conseil général</th> <th>FEDER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>7 305 €</td> <td></td> <td></td> <td>1 690 €</td> <td>2 115 €</td> <td></td> <td>3 500 €</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>6 215 €</td> <td></td> <td></td> <td>600 €</td> <td>2 115 €</td> <td></td> <td>3 500 €</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>6 215 €</td> <td></td> <td></td> <td>600 €</td> <td>2 115 €</td> <td></td> <td>3 500 €</td> </tr> <tr> <td>2007-2009</td> <td>19 735 €</td> <td></td> <td></td> <td>2 890 €</td> <td>6 345 €</td> <td></td> <td>10 500 €</td> </tr> </tbody> </table>								Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER	2007	7 305 €			1 690 €	2 115 €		3 500 €	2008	6 215 €			600 €	2 115 €		3 500 €	2009	6 215 €			600 €	2 115 €		3 500 €	2007-2009	19 735 €			2 890 €	6 345 €		10 500 €
	Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER																																								
2007	7 305 €			1 690 €	2 115 €		3 500 €																																								
2008	6 215 €			600 €	2 115 €		3 500 €																																								
2009	6 215 €			600 €	2 115 €		3 500 €																																								
2007-2009	19 735 €			2 890 €	6 345 €		10 500 €																																								

Soutien scolaire aux lycéens du territoire								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.4 Renforcer l'orientation et prévenir le décrochage scolaire			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : les RAR et RRS du territoire		Périmètre : tous les acteurs scolaires		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> Plus de 600 élèves issus des RAR/RRS de Grigny et Viry sont à ce jour scolarisés en lycée. Les indicateurs de redoublement et de ré-orientation témoignent de la difficulté d'adaptation de ces jeunes aux exigences d'une scolarité en seconde, générale particulièrement. Un soutien ciblé, concerté avec les professeurs principaux, de type accompagnement à la scolarité (soutien méthodologique, aide aux devoirs, autonomie de l'élève, objectifs contractualisés y compris avec les parents ...), est donc proposé par la MIPOP dans ses locaux.			<u>Description de l'action</u> La MIPOP propose de bien définir l'action en concertation avec les lycées (général et polyvalent) de secteur et de l'articuler en complément du dispositif « 100 000 étudiants pour 100 000 élèves ».  Elle propose de recruter des intervenants qualifiés pour cette mission confiée sous la responsabilité de sa responsable pédagogique. Elle propose de mettre en œuvre les relations avec les parents et les enseignants référents.  Elle propose enfin d'exploiter le centre de ressources documentaires et l'Espace Informatique au service de cette action. Celle-ci consisterait en un créneau hebdomadaire et des stages pendant les vacances scolaires.				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Dès janvier 2007.			<u>Partenaires associés</u> Lycées Corot et Monge, collège d'origine des élèves pour repérage pour l'année n+1, veille éducative.				
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> 30 lycéens de seconde soutenus en 2006 - 2007.			<u>Objectifs de résultat</u> - Définir le partenariat avec les lycées. - Intégrer les parents dans le dispositif. - Améliorer la réussite scolaire des participants.				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> Fréquentation, nombre de participants, nombre de stages.			<u>Indicateurs de résultat</u> Effectivité du partenariat. Nombre de parents impliqués. Suivi des lycéens soutenus.				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	7 680 €			3 710 €	2 270 €	1 700 €	
	2008	5 270 €			1 300 €	2 270 €	1 700 €	
	2009	5 270 €			1 300 €	2 270 €	1 700 €	
	2007-2009	18 220 €			6 310 €	6 810 €	5 100 €	

Le centre de ressources								
Réussite éducative		OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.1 Développer le soutien aux équipes éducatives			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs scolaires		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p>Le soutien aux acteurs et l'accompagnement des innovations pédagogiques sur le territoire supposent de mettre à disposition des acteurs des ressources documentaires et multimédia dont ils pourront se saisir dans l'exercice de leur rôle pédagogique ou pour qualifier leur action. Sur le territoire (ou à proximité), une offre de services correspondant à ce besoin se trouve éparpillée : IUFM d'Etiolles, CDDP d'Evry, Bibliothèques municipales, CDI et BCD des collèges et écoles, services d'insertion etc. Il s'agit donc de rassembler dans un même espace les services d'information, de formation, d'outils pédagogiques, et de construire un ensemble cohérent qui aura pour conséquence de décloisonner les acteurs éducatifs comme le font les formations croisées proposées à la MIPOP.</p>			<p><b>Description de l'action</b></p> <p>Afin de développer l'attractivité du centre ressources, il faut susciter l'intérêt et convaincre.</p> <p>Quatre points d'appui peuvent être exploités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les demandes exprimées au centre ressources,</li> <li>- le plan d'action de la MIPOP,</li> <li>- l'actualité éducative,</li> <li>- la communication du centre ressources.</li> </ul> <p>Les publics ciblés sont les acteurs des structures péri - scolaires, des écoles maternelles et élémentaires, des collèges, des accueil péri - scolaire dont CLAS, des centres de loisirs, maisons de quartier ou MJC, tout service municipal travaillant avec des enfants et des adolescents, des associations travaillant dans le cadre de la réussite scolaires, les parents d'élèves et les élèves dans le cadre de l'orientation, du soutien scolaire, péri - scolaire.</p>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b> Continu, tout le long de l'année.</p>			<p><b>Partenaires associés</b> Médiathèque, bibliothèque, documentalistes scolaires, IEN, intervenants extérieurs de la MIPOP.</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b> 100 lecteurs / an, 500 acquisitions par an.</p>			<p><b>Objectifs de résultat</b> Qualité du partenariat pour la politique d'acquisition, qualité de la réponse à la demande des usagers.</p>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b> Nombre de lecteurs, nombre d'acquisitions.</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b> Nombre de partenaires réguliers, fidélisation et arrivée de nouveaux lecteurs.</p>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	14 270 €	3 000 €		4 500 €	2 270 €		4 500 €
	2008	11 770 €	3 000 €		2 000 €	2 270 €		4 500 €
	2009	11 770 €	3 000 €		2 000 €	2 270 €		4 500 €
	2007-2009	37 810 €	9 000 €		8 500 €	6 810 €		13 500 €

Espace Informatique (EPNE)								
Réussite éducative		OS 2 Renforcer la cohérence de la chaîne éducative			OP 2.1 Développer le soutien aux équipes éducatives			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : MIPOP		Périmètre : RAR et RRS du territoire		Public cible : tous les acteurs scolaires		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> La MIPOP dispose d'un Espace Informatique (labellisé EPNE) rouvert depuis octobre 2006 avec un animateur permanent à TP. Cette ressource offre un service public de proximité sur l'accès au numérique sur les quartiers des Coteaux de l'Orge et du Plateau. Elle développe aussi de plus en plus une offre de services en lien étroit avec le champ d'action de la MIPOP, à savoir l'accompagnement à la scolarité, l'orientation des élèves, l'accès au numérique dans le cadre scolaire, le soutien aux acteurs pédagogiques et éducatifs du territoire et de nombreux autres axes nouveaux à mettre en œuvre.			<u>Description de l'action</u> L'Espace Informatique dispose de 12 postes en ligne et d'un poste multimédia dédié aux ateliers et à l'animateur. Tous ont accès à Internet au plus haut débit disponible sur le territoire. 15 heures hebdo sont ouvertes en accès libre, et 8 heures en ateliers d'initiation et de perfectionnement. Le reste du temps est consacré au développement de nouveaux outils (logithèque, accompagnement de projets, accueil d'un public spécifique ...). Un comité d'usagers est constitué pour aider à une meilleure adaptation de l'Espace aux besoins du public.				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Permanent.			<u>Partenaires associés</u> Les EPNE de proximité, les acteurs scolaires, les partenaires institutionnels sur projet.				
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> 100 utilisateurs réguliers / développement de nouveaux ateliers			<u>Objectifs de résultat</u> - Conférer une identité MIPOP à l'Espace - Améliorer le service rendu dans le cadre de la réussite scolaire.				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> - Nombre d'usagers inscrits - Fréquentation - N nouveaux ateliers et services			<u>Indicateurs de résultat</u> Etat des partenariats avec les acteurs éducatifs et scolaires.				
Coût et financement prévisionnels		Coût	ETAT RE	ETAT CAE	CALE	Etat - FIV	Conseil général	FEDER
	2007	28 500 €		9 875 €	8 000 €	3 275 €	3 500 €	3 850 €
	2008	13 825 €		0	3 200 €	3 275 €	3 500 €	3 850 €
	2009	13 825 €		0	3 200 €	3 275 €	3 500 €	3 850 €
	2007-2009	56 150 €		9 875 €	14 400 €	9 825 €	10 500 €	11 550 €

**Accompagner les acteurs « para - scolaires » (adultes - relais, traducteurs ...)**

Réussite éducative

OS2/ Renforcer la cohérence de la chaîne éducative

OP 2.1 Développer le soutien aux équipes éducatives

Maître d'ouvrage : GIP

Maître d'œuvre : MIPOP

Périmètre : RAR et RRS du territoire

Public cible : tous les acteurs scolaires

<b>Présentation de l'action</b>	<u>Contexte et objectifs généraux</u> Plusieurs nouveaux acteurs concourent à leur niveau à la réussite scolaire, soit parce qu'ils mènent des missions d'appui spécifiques (référénts de parcours RE, assistants pédagogiques RAR, médiateur école - famille p. ex.), soit parce qu'ils permettent aux missions de droit commun de s'adapter au contexte local (traducteur pendant des rencontres enseignants - famille p.ex.).  Il convient de les accompagner localement sur le plan formatif, sur une meilleure appréhension de leurs missions et de leur territoire d'intervention.  Il convient aussi d'organiser leur rencontre et de recueillir les échanges entre ces intervenants.		<u>Description de l'action</u> Définir avec les intervenants et leur hiérarchie le cahier des charges des formations (adaptation au poste, formation continue, perfectionnement..)  Organiser leur mise en œuvre.  Organiser des rencontres entre intervenants aux missions et positionnement différents.  Effectuer le bilan de ces actions afin de rendre compte aux hiérarchies.  Proposer des pistes d'action pour poursuivre la qualification de ces acteurs.					
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Dès le premier trimestre 2007.		<u>Partenaires associés</u> IEN, IA, principaux de collège, réussite éducative, associations locales concernées.					
	<u>Objectifs d'activité</u> - Accompagner tous les « nouveaux » intervenants repérés. - Organiser leur rencontre.		<u>Objectifs de résultat</u> - Cahier des charges de formation concertés. - Dynamique locale de qualification continue et d'échanges entre praticiens.					
	<u>Indicateurs d'activité</u> - Nombre d'intervenants accompagnés. - Nombre de sessions de formation. - Nombre de rencontres inter - partenaires.		<u>Indicateurs de résultat</u> - Bilan qualitatif des formations. - Poursuite de la qualification d'une année sur l'autre.					
<b>Coût et financement prévisionnels</b>		<b>Coût</b>	<b>ETAT RE</b>	<b>ETAT CAE</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>FEDER</b>
	<b>2007</b>	7 425 €	2 400 €			1 675 €		3 350 €
	<b>2008</b>	7 425 €	2 400 €			1 675 €		3 350 €
	<b>2009</b>	7 425 €	2 400 €			1 675 €		3 350 €
	<b>2007-2009</b>	22 275 €	7 200 €			5 025 €		10 050 €



## PREVENTION DE LA DELINQUANCE ET CITOYENNETE

---

---

**Faciliter l'accès aux savoirs par le livre et autres supports liés à la Lecture Publique**

Volet « Prévention de la délinquance et citoyenneté »

Orientation stratégique 1 : Agir en faveur de l'accès au droit, à la citoyenneté, à la culture et aux savoirs

OP 1.4 : Favoriser l'accès pour tous à la culture scientifique, l'expression littéraire et artistique et aux savoirs

Maître d'ouvrage : ville de Grigny

Maître d'œuvre : Service de la lecture publique et des bibliothèques

Périmètre territorial : commune

Public cible : des publics spécifiques

**Présentation de l'action**

Contexte et objectifs généraux

- Oeuvrer pour la réussite scolaire
- Permettre une approche autre de la lecture et de l'écrit
- Diversifier les parcours vers le service de lecture publique
- Amener au plaisir de la lecture
- Elargir la fréquentation des bibliothèques
- Fidéliser le public
- sensibiliser à l'usage des supports numériques

Description de l'action

Cette action regroupe plusieurs opérations :

- ateliers découvertes du livre dans ou avec les structures de la petite enfance : heures du conte, jeux de doigts, présentation d'ouvrages....
- accueil de groupes d'enfants de la maternelle au collège sur la base de projets élaborés avec les enseignants
- accueil de jeunes adultes : FLE, PAEJ, petits déjà jeunes parents (soutien à la parentalité) : lectures, échanges sur le livre ou les thématiques de lecture
- heures du conte : 3-6 ans, 6-12 ans
- club lecture en partenariat avec un collège de la ville (présentation d'ouvrages : nouveautés, thèmes (présentations croisées lecteurs/bibliothécaires)
- rencontres d'auteurs, expositions, spectacles en lien avec les actions précédentes
- atelier supports numériques : inclus dans l'action sur les 40 ans de la ville et l'histoire locale

Calendrier de mise en œuvre

Janvier 2007  
 Début 2008 : réaménagement de la bibliothèque P. Picasso - quartier Grigny II  
 Septembre 2009 : ouverture de la bibliothèque normative (1100m<sup>2</sup>) - quartier de la Grande Borne

Partenaires associés

Education Nationale (maternelle, primaire, collège), PMI, Point Accueil Ecoute Jeune (PAEJ), associations d'alphabétisation, services municipaux

**Objectifs**

Objectifs d'activité

- Accueillir 140 classes (maternelle, primaire, collège)
- Assurer 150 « heures du conte » (0-3ans, 3-6ans, 6-12ans)
- Animer 22 séances « jeunes adultes »

Objectifs de résultat

- Augmenter le nombre de prêts de 2% - (11 249 prêts en 2006)
- Augmenter le nombre d'inscrits de 2% - (2 142 lecteurs actifs en 2006)
- Augmenter le prorata des inscrits adultes de 2% - (871 inscrits adultes en 2006)

**Indicateurs d'évaluation**

Indicateurs d'activité

- Nombre de classes accueillies
- Nombre d'« heure du conte »
- Nombre d'accueil « jeunes adultes »

Indicateurs de résultat

- Taux d'évolution des prêts
- Taux d'évolution des inscrits
- Taux de l'augmentation du prorata des inscrits adultes

	Coût	Grigny	Etat - FIV	Etat autres (DDJ, DGD ...)	Conseil général Direction de la culture	CAF	Autres FEDER
2007	628 588	222 488	19000	5 000			92 100
2008	420 960	Evaluation du développement des collections : réaménagement de la bibliothèque Pablo Picasso					
2009	429 380	Les incidences budgétaires de l'ouverture de la bibliothèque ANRU Grande Borne ne sont pas actuellement chiffrables					
2007-2009							

Développement des pratiques culturelles urbaines									
Volet « Prévention de la délinquance et citoyenneté »		Orientation stratégique 1 : Agir en faveur de l'accès au droit, à la citoyenneté, à la culture et aux savoirs			OP1.3 : Développer les actions favorisant le « vivre ensemble » et l'épanouissement personnel en s'appuyant notamment sur le réseau associatif et les habitants				
Maître d'ouvrage : ville de Grigny		MO : Centre culturel Sidney Bechet		Périmètre territorial : commune		Public cible : jeunes 15/30 ans			
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> Structurer et promouvoir les pratiques liées aux cultures urbaines afin de permettre l'expression des qualités et compétences artistiques des jeunes provenant majoritairement des « quartiers ». Soutenir et diffuser un programme culturel d'activités esthétisantes et socialisantes afin de faciliter l'accès aux pratiques culturelles. Accompagner l'organisation d'événements publics réguliers dédiés aux pratiques artistiques amateurs et émergentes. Sensibiliser plus particulièrement le public féminin aux actions. Transmettre des valeurs et compétences valorisables dans le domaine scolaire ou professionnel, utile au développement personnel.				<u>Description de l'action</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours de danse hip hop intégrés au conservatoire.</li> <li>- Ateliers de musique assistée par ordinateur (MAO).</li> <li>- Programmation d'événements artistiques (festival Break Arena)</li> <li>- Soutien et diffusion de la création artistique locale : scènes découvertes musicales</li> <li>- Participation à la formation de formateurs en danse hip hop.</li> </ul>				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Dès Janvier 2007				<u>Partenaires associés</u> Services municipaux, Adiam 91, Act'Art 77, conservatoire de musique, Agence 91 + réseau d'associations locales, studio du Bélier, réseau de jeunes artistes amateurs				
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place trois scènes ouvertes dédiées aux jeunes artistes amateurs</li> <li>- Organiser un festival de danses urbaines</li> <li>- Dispenser 70 séances de danse</li> <li>- Participer au festival des danses urbaines en Essonne.</li> </ul>				<u>Objectifs de résultat</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir 3 formations musicales et 80 spectateurs par scènes ouvertes</li> <li>- Inscrire ou sensibiliser 35 jeunes aux cours débutants (danse hip-hop)</li> <li>- Inscrire ou sensibiliser 20 jeunes aux cours perfectionnés (danse hip-hop)</li> <li>- Inscrire ou sensibiliser 35 jeunes aux cours de M.A.O</li> <li>- Accueillir 500 usagers et spectateurs</li> </ul>				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de scènes ouvertes mises en place</li> <li>- Nombre de festivals de danses urbaines organisés</li> <li>- Nombre de séances organisées</li> <li>- Nombre de spectacles organisés dans le cadre du festival de danses en Essonne</li> </ul>				<u>Indicateurs de résultat</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de spectateurs accueillis</li> <li>- Nombre d'inscrits aux cours et ateliers</li> <li>- Nombre de jeunes amateurs invités à se produire.</li> <li>- Nombre de spectacles ou formes proposées</li> </ul>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Etat - FIV	Etat autres (DDJS..)	Conseil général	CAF	Feder	Autres
	2007	125 500	58 700	24 120	10 000	15 500		28 000	2 000 (usagers)
	2008	141 270	59 700	27 300	10 000	15 500		28 500	2 270 (usagers)
	2009	144 095	60 700	28 300	10 000	15 500		29 000	2 595 (usagers)
	2007-2009	410 865	179 100	79 720	30 000	46 500		85 500	6 865 (usagers)



Dispositif de Médiation de nuit - Grigny								
Volet thématique Prévention de la Délinquance et Citoyenneté		Orientation stratégique 3 : Agir en faveur de la tranquillité publique			Orientation opérationnelle 3.2 : Renforcer les dispositifs de régulation et de dissuasion			
Maître d'ouvrage : ville de Grigny		Maître d'œuvre : Ville de Grigny		Périmètre territorial : GB - G2 - G3 - Village		Public cible : tout public		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> - Absence de relais et d'interlocuteur en fin de journée et durant le week-end - Grigny est confrontée à une carence des services publics, notamment en soirée et le samedi / dimanche - Un besoin fortement exprimé par les habitants de GB et de G2 - Restaurer ou instaurer une vie sociale afin de rendre acteur les hab. des quartiers - Limiter les dérives de l'insécurité qui s'appuie sur le contexte social dégradé - Renforcer les processus d'implication des habitants en favorisant le principe de coproduction - Développer la mise en réseau des acteurs dans une logique de prévention, de dissuasion et de régulation, sans perdre de vue la notion de sanction				<u>Description de l'action</u> - Finalisation du projet avec les services de l'Etat concernant les fiches de poste et les procédures de formation et de recrutement - Recrutement du cadre en charge de l'opérationnalité du dispositif - Recrutement de la première équipe de 6 adultes relais + 1 responsable - Mise en place de la formation initiale - Mise en place opérationnelle de d'équipe de médiateurs en fonction de la priorité sur la Grande Borne - Etablissement d'un cadre de travail relayé avec les services municipaux concernés - Constitution d'un réseau partenarial - Suivi et évaluation du fonctionnement à partir d'un trimestre opérationnel			
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Premier semestre 2007 pour la mise en place Deuxième semestre pour l'opérationnalité du dispositif				<u>Partenaires associés</u> Etat ; Conseil Régional ; Conseil Général ; TICE ; AFPA ; Opievoy et divers bailleurs sociaux ; syndic de copropriété ; Syndic de copropriété G2 ; Communauté d'Agglomération LE ; tissu associatif, club de prévention spécialisée ; professionnels de la santé ; Pompiers ; Police Nale ; les 3 collèges (Neruda / Delaunay / Vilar)			
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> - Mettre en place 2 équipes de trois médiateurs sous la conduite d'un encadrant pour couvrir les territoires les plus sensibles*				<u>Objectifs de résultat</u> - Réaliser 1000 contacts et accompagnements /an			
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> - Nombre d'équipes de médiateurs de nuit mises en place				<u>Indicateurs de résultat</u> - Nombre de contacts et accompagnements réalisés			
Coût et financement prévisionnels		Coût global	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)
	2007	505 848 €	17 469 €	/	/	37 500 €	41 430 €	40 000 €
	2008							
	2009							
	2007-2009							

Ingénierie et conduite d'une politique de Prévention - Sécurité									
Volet thématique : Prévention de la Délinquance et Citoyenneté		Orientation stratégique 3 : Agir en faveur de la tranquillité publique			OP 3.1 : Mieux identifier les enjeux de délinquance et de tranquillité publique à l'échelle de l'agglomération				
Maître d'ouvrage : Ville de Grigny		Maître d'œuvre : Cabinet Espace Risk Management		Périmètre territorial : ville de Grigny		Public cible			
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prévention axe majeur de la politique municipale conduite à Grigny</li> <li>- Le contexte de l'insécurité puise ses sources dans la dégradation sociale des quartiers de la ville marqués par un chômage élevé, une précarité croissante et une population la plus jeune du département</li> <li>- Nécessité de développer une politique municipale de prévention - sécurité plus en cohérence avec les services de l'Etat pour permettre un partenariat durable et respectueux</li> <li>- Accompagnement de la municipalité par une intervention extérieure en s'appuyant sur l'existant en vue de structurer et renforcer son axe prévention sécurité en tenant compte de l'évolution des enjeux et du contexte auxquels la ville doit faire face</li> <li>- Intégration du volet prévention sécurité dans le CUCS pour établir des passerelles et des logiques dans le développement du territoire grignois</li> <li>- Faire valoir l'action de prévention et de sécurité dans l'amélioration de l'image de la ville, et permettre l'effet d'attraction escompté tant sur le peuplement que sur le domaine économique</li> </ul>			<b>Description de l'action</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic réaliste et partagé : Prise en compte et mise à plat de l'existant : quelle délinquance sur le territoire grignois depuis 5 ans ; Quelle action policière et son impact ? Quelles actions menées pour quel résultat ? Evaluation de la dynamique de réseau ; Estimation des forces et atouts de la ville et la manière de les mobiliser</li> <li>- Assistance pour l'ajustement du CLSPD : calquer les éléments d'inventaire avec la cartographie des problématiques (nature, échelle, fréquence et territoire), afin d'ajuster et orienter le CLSPD dans ses axes et ses priorités =&gt; rédaction d'un nouveau contrat</li> <li>- Accompagnement sur l'opérationnalité d'action majeure : dispositif de médiation de nuit (modalités de mise en œuvre et reconnaissance institutionnelle du dispositif)</li> <li>- Assistance à la recherche de financements en appui des projets retenus : aider le budget contraint de la ville en mobilisant des financements extérieurs complémentaires à ce qui est déjà exploité</li> </ul>					
	<b>Calendrier de mise en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premier semestre 2007</li> </ul>			<b>Partenaires associés :</b> Etat ; Police Nationale ; Justice, Bailleurs, Education Nationale, Services municipaux, Club de prévention, tissu associatif					
Objectifs	<b>Objectifs d'activité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurer une politique municipale de prévention - sécurité en lien avec les services de l'Etat, construction de procédures et de mise en action conjointe dans le traitement des situations</li> <li>- Coordonner le traitement des situations avec la mise en place d'un GLTD</li> <li>- Mettre en place une programmation d'actions de prévention sécurité adaptée aux enjeux locaux, impliquant le plus largement les acteurs locaux</li> </ul>			<b>Objectifs de résultat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer la chaîne de traitement avec application des procédures concertées</li> <li>- Réduction de X % des situations de violence, incendies volontaires, squats,</li> </ul>					
Indicateurs d'évaluation	<b>Indicateurs d'activité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'outils de procédure mis en place</li> <li>- Nombre de rencontres de régulation et de suivi avec les partenaires mises en place (Cellule de veille, commissions restreintes thématiques, rencontre situationnelle, etc...)</li> <li>- Nombre d'actions de prévention sécurité programmées</li> </ul>			<b>Indicateurs de résultat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecart entre le nombre de faits constatés et faits élucidés</li> <li>- Pourcentage de réduction des situations de violences, incendies volontaires, squats</li> <li>- Sentiment d'insécurité exprimé par les habitants</li> </ul>					
			<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Viry-Châtillon</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>Autres</b>
		<b>2007</b>	50 752	6 500	/		44 252		
		<b>2008</b>	52 000	7 000	/	/	25 000	20 000	
		<b>2009</b>	52 000	7 000	/	/	25 000	20 000	
		<b>2007-2009</b>	154 752	20 500	/	/	94 252	40 000	

Grigny au Fil du Théâtre avec la compagnie école du Théâtre du Fil								
Volet « Prévention de la délinquance et citoyenneté »		Orientation stratégique 1 : Agir en faveur de l'accès au droit, à la citoyenneté, à la culture et aux savoirs			OP1.3 : Développer les actions favorisant le « vivre ensemble » et l'épanouissement personnel en s'appuyant notamment sur le réseau associatif et les habitants			
Ville de Grigny		Direction Education et Culture		Périmètre territorial : commune		Public cible : tout public		
Présentation de l'action	<b>Contexte et objectifs généraux</b>			<b>Description de l'action</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer et développer du lien social.</li> <li>- Améliorer l'intégration des populations et développer l'accès à la culture.</li> <li>- Favoriser les échanges interculturels et intergénérationnels à l'occasion des stages-réalisations.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de stages-réalisations en direction de différents publics (groupe d'alphabétisation, jeunes, retraités, enfants, adolescents) pendant et hors vacances scolaires. Restitutions publiques à l'issue de chaque stage.</li> <li>- Mise en place d'ateliers bimensuels.</li> <li>- Travail de sensibilisation en direction des collèges.</li> <li>- Mise en place de formations spécifiques aux métiers du théâtre : animateur théâtre et technicien son et lumière.</li> </ul>				
Objectifs	<b>Calendrier de mise en œuvre</b>			<b>Partenaires associés</b>				
	Dès janvier 2007			Education Nationale, association Décider, Infrep, Aftam, collectif Sous tous les toits du Monde, services municipaux, mission locale				
Indicateurs d'évaluation	<b>Objectifs d'activité</b>			<b>Objectifs de résultat</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser 4 à 5 stages-réalisation</li> <li>- Organiser 4 à 5 restitutions</li> <li>- Mettre en place des ateliers bimensuels sur 9 mois</li> <li>- Contribuer à la mise en place de deux actions de formations</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire participer 120 personnes aux stages-réalisations</li> <li>- Faire participer 12 personnes à chaque atelier bimensuel</li> <li>- Accueillir 80 spectateurs à chaque restitution de fin de stage</li> <li>- Permettre à 3 à 5 jeunes sans qualifications de se former aux métiers du théâtre</li> </ul>				
Coût et financement prévisionnels	<b>Indicateurs d'activité</b>			<b>Indicateurs de résultat</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de stages-réalisation réalisées</li> <li>- Nombre de restitutions organisées</li> <li>- Nombre d'ateliers bimensuels réalisés</li> <li>- Nombre d'actions de formations réalisées</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants aux stages</li> <li>- Nombre de participants aux ateliers</li> <li>- Nombre de spectateurs aux restitutions</li> <li>- Nombre de jeunes formés aux métiers du spectacle</li> </ul>				
		<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>Conseil régional</b>	<b>Feder</b>	<b>Autres</b>
<b>2007</b>		41 000	18 000	9 000	5 000	6 000	3 000	
<b>2008</b>		41 820	18 200	9 300	5 320	6 000	3 000	
<b>2009</b>		42 700	18 400	9 500	5 320	6 000	3 480	
<b>2007-2009</b>		125 520	54 600	27 800	15 640	18 000	9 480	

## Accès aux droits

Volet thématique : Prévention de la délinquance et citoyenneté		Orientation stratégique 1 : Agir en faveur de l'accès aux droits			Orientation opérationnelle 1.1			
Maître d'ouvrage : Ville de Grigny		MO : Médiavipp 91 - CIDF - ACJE - Délégué du Médiateur de la République - Ordre des avocats			Périmètre territorial : Ville de Grigny		Public cible : Tout public	
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte de ville difficile, avec une population en souffrance sur le plan social et territorial</li> <li>- Nécessité d'appréhender le droit pour faire valoir des situations de détresse et de victime</li> <li>- Un fort sentiment d'impuissance et d'abandon exprimé par les habitants</li> <li>- Besoin d'être entendu et écouté par les acteurs institutionnels</li> <li>- L'accès aux droits est une demande prégnante des grignois sur des thématiques diverses (logement, emploi, justice, paix sociale, etc...)</li> </ul>				<p><b>Description de l'action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous forme de permanences les habitants sont reçus sur rendez-vous organisés par le service Prévention Sécurité à la Ferme neuve au sein d'un bureau aménagé à cet effet garantissant les conditions d'accueil et de confidentialité. Les permanences concernent le droit des Femmes / conseil juridique / l'aide aux victimes et l'écoute psychologique / les démarches administratives et judiciaires / la gestion des conflits avec les administrations / le contrôle judiciaire pour des grignois mis en cause.</li> <li>- A l'aide des supports de communication existants ou à créer diffuser plus largement la connaissance de ces instances ouvertes à l'ensemble des habitants de la ville</li> </ul>			
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b></p> <p>Toute l'année civile, sauf en période d'été</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le lundi de 14h00 - 17h00 permanences du Délégué du Médiateur de la République</li> <li>- Le Mardi de 9h00 - 12h00 permanences du Droit des Femmes et de 14h00 à 16h00 l'aide aux victimes</li> <li>- Le Mercredi 9h00 - 16h00 permanences du contrôle judiciaire en Essonne</li> <li>- Le jeudi 9h00 - 12h00 permanences du Droit des Femmes et de 14h00 à 16h00 permanences d'avocats</li> <li>- Le vendredi 9h00- 12h00 permanences du Droit des Femmes</li> </ul>				<p><b>Partenaires associés</b></p> <p>CIDF ; le barreau de l'Essonne ; Médiavipp 91 ; l'association du Contrôle Judiciaire de l'Essonne, le médiateur de la République, le parquet du TGI, la Police Nale, les établissements scolaires, les pompiers, Les bailleurs sociaux et le syndic de copropriété</p> <p>Les services municipaux, les acteurs de proximité, les associations de quartier</p> <p>Le club de prévention spécialisée, l'association Feu vert,</p>			
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b></p> <p>Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de permanences juridiques et administratives à destination de tous les habitants</p>				<p><b>Objectifs de résultat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recevoir 230 personnes en consultation Médiateur de la République / an</li> <li>- Recevoir 368 personnes en consultation Droits des Femmes / an</li> <li>- Recevoir 276 personnes en consultation Aide aux victimes / an</li> <li>- Recevoir 50 personnes en permanence d'avocats / an</li> </ul>			
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser 230 consultations Médiateur de la République / an</li> <li>- Réaliser 368 consultations Droits des Femmes / an</li> <li>- Réaliser 276 consultations Aide aux victimes / an</li> <li>- Mettre en place 50 permanences d'avocats / an</li> <li>- Mettre en place 50 consultations / an</li> </ul>				<p><b>Indicateurs de résultat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de consultations Médiateur de la Républiques réalisées</li> <li>- Nombre de consultations Droits des femmes réalisées</li> <li>- Nombre de consultations Aide aux victimes réalisées</li> <li>- Nombre de permanence d'avocat mises en place</li> </ul>			
Coût et financement prévisionnels		<b>Coût</b>	<b>Grigny</b>	<b>Viry-Châtillon</b>	<b>CALE</b>	<b>Etat - FIV</b>	<b>Conseil général</b>	<b>Autres</b>
	<b>2007</b>	23 044	6 500	/		12 000	/	
	<b>2008</b>	24 000	7 000	/		17 000	/	
	<b>2009</b>	24 000	7 000	/		17 000	/	
	<b>2007-2009</b>	71 044	20 500			46 000		

## Conseil Parents

Volet thématique Citoyenneté et prévention de la délinquance		OS 1 : Agir en faveur de l'accès au droit, à la citoyenneté, à la culture et aux savoirs	1.2 : Renforcer les actions éducatives visant l'apprentissage de la citoyenneté		
Maître d'ouvrage VIRY GRIGNY PREVENTION	Maître d'œuvre	Périmètre territorial Intercommunalité	Public cible Public spécifique		
<b>Présentation de l'action</b>	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b></p> <p>Cette action s'inscrit dans un contexte de complémentarité au projet éducatif global auprès des jeunes. Elle vise essentiellement les familles issues des immigrations successives et franco-françaises victimes d'une extrême paupérisation. Il s'agit d'une action transversale à l'ensemble du territoire d'action concertée (Grande-Borne-Grigny II, Coteaux de l'Orge, Plateau) et qui vise les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir la possibilité de reprendre une place en tant que parent, développer la réflexion autour de cette place et des fonctions qui s'y rattachent.</li> <li>- Offrir une instance de réflexion aux parents autour des problèmes qui les touchent directement dans la relation à leurs enfants, dans leur fonction d'éducateur premier.</li> <li>- Travailler avec un psychologue clinicien la question de la parentalité en souffrance et offrir à ces mêmes parents des possibilités d'élaboration de leurs situations.</li> <li>- Apporter par la convivialité, des espaces où les parents peuvent partager leurs expériences avec d'autres parents.</li> </ul>		<p><b>Description de l'action</b></p> <p>Le projet pour l'année 2007 prendra la forme de séminaires éducatifs de deux jours en moyenne et s'adressant au groupe familial. Ils ont pour objectif de permettre à la famille de se retrouver en dehors de leurs lieux de vie et de partager des temps de vie collective. Il s'agit d'associer un temps convivial et un temps de travail autour des questions sur la fonction parentale. Des éducateurs sont associés à l'encadrement éducatif des jeunes dans une dynamique de travail transversal et le psychologue anime les temps de travail et d'échange.</p> <p>Un séjour famille est prévu durant la période d'été ayant le même objectif que le séminaire mais en direction d'un groupe restreint. Il s'agit à chaque fois d'une externalisation du travail éducatif qui ne peut prendre place dans le quotidien du travail.</p> <p>La mise en place d'un groupe de parole bi mensuel réunissant une dizaine de parents et reprenant une situation clinique à chaque rencontre. Ces temps de parole dans un espace plus restreint permettent l'évocation de situations personnelles, leur dédramatisation, leur élaboration parfois. Lors de l'évaluation annuelle, il a été demandé par les parents l'augmentation de la fréquence de ces groupes à deux fois par mois.</p> <p>Il a été également possible de mettre en place des entretiens individuels avec les parents qui en faisaient la demande, et qui ne souhaitent pas entrer directement dans une dynamique collective, afin d'introduire de la souplesse dans le fonctionnement. Les temps d'écoute et d'entretien proposé aux parents s'organisent quotidiennement. Après un temps d'évaluation les situations les plus difficiles et réclamant une prise en charge plus spécifique sont orientés vers nos partenaires.</p> <p>Enfin, notre action développée sur un territoire d'action concertée inscrit dans une cohérence d'intercommunalité (Viry-Chatillon et Grigny) donne d'emblée l'étendue de notre champ d'action avec notamment une attention particulière aux quartiers de Grigny II, de la Grande Borne et des coteaux de l'Orge. Ainsi, nous avons la volonté que cette action de prise en compte de la dimension parentale dans la question plus large des conduites déviantes déjà efficiente sur les quartiers de Viry chatillon s'étende sur l'ensemble des quartiers prioritaires</p>		

	<p><b><u>Calendrier de mise en œuvre</u></b></p> <p>Janvier 2007 à décembre 2007</p>	<p><b><u>Partenaires associés</u></b></p> <p>Communauté d'Agglomération des Lacs de l'Essonne Etat Conseil Général</p>																																													
<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b><u>Objectifs d'activité</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séminaires de deux jours et un séjour d'une semaine, qui s'adresse aux parents accompagnés de leurs enfants.</li> <li>- Des groupes de Parole bimensuel.</li> <li>- Des temps de rencontres individuelles à partir de la demande des familles,</li> <li>- Des temps de préparation d'actions ponctuelles associant professionnels et Parents dans la même démarche : Exposition, rencontres inter dispositifs, Moments festifs, Repas Parents...</li> <li>- Débats sur les problématiques liées à l'éducation</li> </ul>	<p><b><u>Objectifs de résultat</u></b></p> <p>L'impact attendu et constaté se traduit par une amélioration des relations parents enfants/adolescents et une modification des positionnements de chacun au bénéfice d'un mieux être pour toute la famille et d'un mieux vivre ensemble.</p> <p>Maintien et renforcement des résultats obtenus sur une commune et développement progressif sur la Grande Borne</p>																																													
<p><b>Indicateurs d'évaluation</b></p>	<p><b><u>Indicateurs d'activité</u></b></p> <p>La fréquentation et la mobilisation des parents nous permettent de mesurer leur degré de responsabilité éducative et d'implication parentale et l'impact positif sur leur environnement Bilan des actions réalisées</p>	<p><b><u>Indicateurs de résultat</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres de familles participantes aux activités ;</li> <li>- Nombre de nouvelles familles</li> <li>- Nombre de familles sorties</li> </ul>																																													
<p><b>Coût et financement prévisionnels</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coût</th> <th>Grigny</th> <th>Viry-Châtillon</th> <th>CALE</th> <th>Etat - FIV</th> <th>Conseil général</th> <th>Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>112 762</td> <td></td> <td></td> <td>70 422</td> <td>36 340</td> <td></td> <td>6 000</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>112 762</td> <td></td> <td></td> <td>70 422</td> <td>36 340</td> <td></td> <td>6 000</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>112 762</td> <td></td> <td></td> <td>70 422</td> <td>36 340</td> <td></td> <td>6 000</td> </tr> <tr> <td>2007-2009</td> <td>338 286</td> <td></td> <td></td> <td>211 266</td> <td>109 020</td> <td></td> <td>18 000</td> </tr> </tbody> </table>								Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)	2007	112 762			70 422	36 340		6 000	2008	112 762			70 422	36 340		6 000	2009	112 762			70 422	36 340		6 000	2007-2009	338 286			211 266	109 020		18 000
	Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)																																								
2007	112 762			70 422	36 340		6 000																																								
2008	112 762			70 422	36 340		6 000																																								
2009	112 762			70 422	36 340		6 000																																								
2007-2009	338 286			211 266	109 020		18 000																																								



## **SANTE**

---

---

Coordination du Réseau partenaires Santé sur la Ville								
Volet thématique : SANTE		Orientation stratégique :			OP 1.1 : Agir en faveur de l'accès aux droits			
Maître d'ouvrage : ville de Viry-Châtillon		Maître d'œuvre : Direction des Solidarités		Périmètre : ville		Public cible : Intervenants sociaux et médico sociaux de la Ville		
Présentation de l'action	<u>Contexte et objectifs généraux</u> Les professionnels de l'action sociale et les bénévoles se heurtent à la difficulté d'accès aux soins et aux droits des publics en situation de précarité.  La mise en réseau de ces acteurs favorisera la cohérence des pratiques, l'accès à l'information législative et l'élaboration d'un projet commun pour l'accès du public à une meilleure prise en compte de ses besoins.  La recherche de partenariat avec le secteur libéral permettra de développer la prévention et la réponse médicale adaptée.			<u>Description de l'action</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de rencontres régulières des différents acteurs du réseau</li> <li>- Veille législative et création d'outils de partage d'informations</li> <li>- Harmonisation des pratiques</li> <li>- Élaboration d'actions de sensibilisation.</li> </ul>				
	<u>Calendrier de mise en œuvre</u> Année 2007			<u>Partenaires associés</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ville (CCAS, MEF, Mission Locale, Service des Aînés)</li> <li>- Département : MDS (service social, PMI, Planning familial) et CDPS</li> <li>- CRAMIF, CPAM, Médecine scolaire,</li> <li>- Hôpital de Juvisy : (service social, consultation PASS),</li> <li>- CMP</li> <li>- Croix-Rouge de Juvisy (domiciliations)</li> <li>- Secteur libéral</li> <li>- Associations (Hercule, OASIS, Viry-Grigny Prévention, ANPAA, Mouvement Vie Libre, 3 maisons de quartier, Farandole, SAEMF, Régie de quartier, Migrations Santé).</li> </ul>				
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> Participation de tous les acteurs du réseau aux rencontres et à la construction d'outils et de projets de sensibilisation.			<u>Indicateurs de résultat</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt des usagers pour les questions de santé et amélioration de leur accès aux soins et aux droits.</li> <li>- Intérêt du secteur libéral pour ce travail.</li> </ul>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-chatillon	CALE	Etat-FIV	Conseil général	Autres
	2007	17 000		13 000		3 000	1 000	
	2008	17 000		13 000		3 000	1 000	
	2009	17 000		13 000		3 000	1 000	
	2007-2009	51 000		39 000		9 000	3 000	



## Point écoute adulte et appui aux intervenants sociaux dans la prise en charge des souffrances psycho-sociales

Volet thématique : SANTE		Orientation stratégique		OP 1.1 Promouvoir l'accompagnement vers les soins		
Maître d'ouvrage : Ville de Viry-Chatillon		Maître d'œuvre : Direction des Solidarités		Public cible : Public Adulte en situation de précarité		
<b>Présentation de l'action</b>	<p><b><u>Contexte et objectifs généraux</u></b></p> <p>Les intervenants sociaux soulignent de manière récurrente la souffrance psychosociale vécue par les personnes reçues, en situation de précarité, comme principal facteur handicapant dans la démarche d'insertion sociale et professionnelle.</p> <p>La prise en charge de cette souffrance se pose dans la mesure où les professionnels recevant ce public ne sont pas spécifiquement formés pour la traiter. La problématique se pose d'autre part du fait de la stigmatisation des structures de prise en charge psychiatrique (type Centre Médico-Psychologique).</p> <p>Les réunions régulières des participants au Groupe Santé de la ville corroborent systématiquement ce besoin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soutien et accompagnement psychologique vers les structures de soins pour les personnes suivies par les intervenants sociaux de la ville, en complément du suivi social;</li> <li>- donner la possibilité aux intervenants sociaux eux-mêmes et aux bénévoles associatifs du territoire de bénéficier d'un appui spécifique en matière d'accompagnement du public en difficulté psychologique.</li> </ul>			<p><b><u>Description de l'action</u></b></p> <p>Les interventions de la psychologue se déroulent selon le planning suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeudi toute la journée : Permanence à la Maison de l'Emploi et de la Formation (MEF) <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 9h-12h</li> <li>Lieu : Salle de réunion</li> <li>Public : Entretiens avec les professionnels et les acteurs locaux (MEF, CCAS, Maisons de Quartiers, Epicerie Sociale, Service des Aînés, etc...)</li> <li>Contenu : Eclairage psychologique pour les situations complexes</li> <li>☞ 14h-17h</li> <li>Lieu : Bureau rez-de-chaussée MEF</li> <li>Visites à domicile possibles au cas par cas</li> <li>Public : Personnes de plus de 26 ans, non bénéficiaire du RMI, suivies par la MEF, le CCAS, ou en contact avec les Maisons de Quartiers ou l'Epicerie Sociale.</li> </ul> </li> <li>- Vendredi après-midi Permanence au Centre Communal d'Action Sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>Lieu : Bureau d'entretien</li> <li>Public : Professionnels ou autres intervenants sociaux, et personnes de plus de 26 ans, non bénéficiaire du RMI, suivies par la MEF, le CCAS, ou en contact avec les Maisons de Quartiers ou l'Epicerie Sociale.</li> </ul> </li> </ul> <p>Modalités: Chacune des deux structures tient un planning de rendez-vous. Le référent social prend rendez-vous avec la personne, adresse par fax une fiche de liaison (voir an annexe1) à la psychologue, lui indiquant les coordonnées de la personne et la structure demandeuse.</p>		

	<u>Calendrier de mise en œuvre 2007</u> Horaires : □ Jeudi 9h-12h et 14h-17h □ Vendredi 14h-17h □ 1h30 par semaine, de présence aux travaux du réseau santé		<u>Partenaires associés</u> - Ville (CCAS, MEF, Mission Locale, Service des Aînés) - Département : MDS (service social, PMI, Planning familial) et CDPS - CRAMIF, CPAM, Médecine scolaire, - Hôpital de Juvisy : (service social, consultation PASS), - CMP - Croix-Rouge de Juvisy (domiciliations) - Associations (Hercule, OASIS, Viry-Grigny Prévention, ANPAA, Mouvement Vie Libre, 3 maisons de quartier, Farandole, SAEMF, Régie de quartier, Migrations Santé).					
Objectifs	<u>Objectifs d'activité</u> <b>D'une part pour l'usager:</b> - Pouvoir exprimer la souffrance psychologique et être écouté par un spécialiste; - Après un diagnostic, être éventuellement orienté et accompagné vers le soin; <b>D'autre part pour les intervenants:</b> - Compléter l'action des intervenants sociaux qui pourront ainsi se recentrer sur leurs missions spécifiques - Apporter un éclairage spécialisé et professionnel dans l'approche de la souffrance psychologique pour les intervenants sociaux (assistantes sociales, conseillères en économie sociale et familiale, conseiller emploi insertion, animateurs,... ) et les bénévoles associatifs		<u>Objectifs de résultat</u> - Accès aux soins - Accès aux droits					
Indicateurs d'évaluation	<u>Indicateurs d'activité</u> Nombre de personnes reçues en rendez-vous		<u>Indicateurs de résultat</u> Le public prend en compte ses besoins en matière de santé et accède aux soins.					
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-chatillon	CALE	Etat-FIV	Conseil général	Autres
	2007	12 000		1 000		8 000	3 000	
	2008	12 000		1 000		8 000	3 000	
	2009	12 000		1 000		8 000	3 000	
	2007-2009	36 000		3 000		24 000	9 000	

Etude Santé								
Volet thématique : Santé		OS 2 : actions pouvant faire l'objet d'une mise en œuvre à partir de 2008			Agir en faveur du développement de l'offre libérale			
Maître d'ouvrage : GIP		Maître d'œuvre : GIP		Périmètre : Grigny et Viry-Chatillon		Acteurs de la santé et du secteur social		
Présentation de l'action	<p><b>Contexte et objectifs généraux</b> L'offre de soins de proximité présente des carences dans la plupart des secteurs de l'activité médicale et para-médicale à Grigny et Viry-Chatillon, depuis la médecine jusqu'aux spécialités essentielles (gynécologie, chirurgie dentaire, psychiatrie, orthophonie, orthoptie...).</p> <p>L'offre hospitalière régionale est utilisée dans son ensemble par les habitants de Grigny et Viry-Chatillon, qui privilégient le secteur public et les établissements du Nord-Essonne (Juvisy, Corbeil, Evry) sans pour autant négliger les établissements de l'AP-HP.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une discordance persistante entre l'offre médicale et paramédicale disponibles et les besoins identifiés</li> <li>- des indicateurs de consommation médicale qui demeurent inférieurs aux moyennes départementales,</li> <li>- une forte corrélation entre précarité sociale et problèmes de santé</li> </ul> <p>nous conduisent à envisager de mener une étude poussée visant à actualiser un état des lieux sur l'offre médicale sur le territoire (publique et privée) afin d'envisager la façon dont on pourrait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accroître les moyens de droit commun dans les champs de la santé scolaire, familiale et mentale,</li> <li>- agir en faveur du développement de l'offre libérale.</li> </ul>			<p><b>Description de l'action</b></p> <p>Le GIP pourra lancer un appel d'offre afin de missionner un cabinet qui mènera à bien une étude sur le champ de la santé, et plus précisément de l'offre médicale sur le territoire de Grigny et Viry-Chatillon.</p> <p>Trois objectifs principaux sont identifiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre à jour un état des lieux de l'offre médicale sur le territoire (public/privé),</li> <li>- donner des pistes d'actions en faveur du développement des moyens de droit commun</li> <li>- faire des propositions afin d'agir en faveur de l'offre libérale sur le territoire, notamment sur un projet de mise à disposition de locaux) coût préférentiel et/ou créer des locaux de garde de nuit et de week-end sécurisés.</li> </ul>				
	<p><b>Calendrier de mise en œuvre</b> Année 2008</p>			<p><b>Partenaires associés</b> GIP, Etat, Communes, Communauté d'Agglomération, Conseil général ?</p>				
Objectifs	<p><b>Objectifs d'activité</b> Réaliser une mise à jour de l'état des lieux de l'offre médicale sur le territoire Développer des pistes d'action en faveur des moyens de droit commun (santé scolaire, mentale et familiale) Proposer des solutions relatives au développement de l'offre libérale sur le secteur.</p>			<p><b>Objectifs de résultat</b></p>				
Indicateurs d'évaluation	<p><b>Indicateurs d'activité</b> Réalisation d'une étude sur le champ de la santé</p>			<p><b>Indicateurs de résultat</b> Livraison des conclusions de l'étude, avec bilan intermédiaire.</p>				
Coût et financement prévisionnels		Coût	Grigny	Viry-Châtillon	CALE	Etat - FIV	Conseil général	Autres (préciser, si besoin ajouter des colonnes)
	2007	30000 €				15000 €		
	2008							
	2009							
	2007-2009	15000€				15000 €		



## RECAPITULATIF DES FINANCEMENTS

---

---

## RECAPITULATIF GLOBAL PAR STRUCTURE <sup>(1)</sup>

Récapitulatif en euros

Structure	Subvention accordée Préf 2007
Mairie de Grigny	230 872
Mairie de Viry-Châtillon	123 200
CALE	35 000
<b>TOTAL 1</b>	<b>389 072</b>

GIP (MIPOP)	40 000
GIP	45 000
<b>TOTAL 2</b>	<b>85 000</b>

<b>TOTAL 3 (2+1)</b>	<b>474 072</b>
----------------------	----------------

Association Grigny	378 732
Association Viry-Châtillon	302 597
Association intercommunale	36 340
<b>TOTAL 4</b>	<b>717 669</b>

<b>TOTAL 5 (3+4)</b>	<b>1 191 741</b>
----------------------	------------------

(1) Subventions spécifiques Etat CUCS, hors Projet de Réussite Educative

## RECAPITULATIF PAR THEMATIQUE, HORS ASSOCIATIONS

### Emploi et Développement économique

Porteur	Intitulé	Coût total 2007	Subvention accordée Préfecture 2007	Subvention demandée Conseil Général 2007	Subvention demandée CAF 2007
Mairie de Grigny	<i>Plateau technique</i>	405 600	20 000	89 000	
Mairie Viry Chatillon	<i>Emploi / insertion</i>	478 340	45 000	60 000	
<b>TOTAL</b>			<b>65 000</b>		

### Habitat et cadre de vie

Porteur	Intitulé	Coût total 2007	Subvention accordée Préfecture 2007	Subvention demandée Conseil Général 2007	Subvention demandée CAF 2007
CALE	<i>Protocole de maîtrise des attributions de logements sociaux</i>	60 000	17 500		
CALE	<i>Observatoire de l'habitat</i>	70 000	17 500		
<b>TOTAL</b>			<b>35 000</b>		

## Réussite éducative<sup>(1)</sup>

Porteur	Intitulé	Coût total 2007	Subvention accordée Préfecture 2007	Subvention demandée Conseil Général 2007	Subvention demandée CAF 2007
Mairie de Grigny	<i>Maison des enfants/Pôle Pédagogique</i>	709 500	60 000	50 000	
Mairie de Grigny	<i>Maison des enfants/pôle formation sur l'environnement et intégration sociale</i>	33 900	5 000	5 000	
Mairie Viry Chatillon	<i>Développement de l'école municipale des sports</i>	72 540	10 000		
Mairie Viry Chatillon	<i>Activités sportives et ludiques sur le temps de restauration</i>	188 215	30 000	25 000	
Mairie Viry Chatillon	<i>Extension de l'accueil péri scolaire</i>	43 700	10 000	8 000	
Mairie Viry Chatillon	<i>Lieu Passerelle</i>	53 887	12 200		12 000
Mairie Viry Chatillon	<i>Eveil artistique</i>	20 000	5 000	3 000	
GIP de Grigny-Viry	<i>MIPOP</i>		40 000		
<b>TOTAL</b>			<b>172 200</b>		

(1) Hors projet de « Réussite Educative »

## Prévention de la délinquance et Citoyenneté

Porteur	Intitulé	Coût total 2007	Subvention accordée Préfecture 2007	Subvention demandée Conseil Général 2007	Subvention demandée CAF 2007
Mairie de Grigny	<i>Pôle d'accès aux droits</i>	23 044	12 000		
Mairie de Grigny	<i>Développement de la lecture publique</i>	628 588	19 000		
Mairie de Grigny	<i>Grigny au fil du théâtre avec la compagnie-école du théâtre du fil</i>	41 000	9 000	5 000	
Mairie de Grigny	<i>Développement des pratiques culturelles urbaines</i>	125 500	24 120	15 500	
Mairie de Grigny	<i>Politique de Prévention-Sécurité</i>	50 752	44 252		
Mairie de Grigny	<i>Dispositif de Médiation de nuit</i>	505 848	37 500	41 430	
Viry Grigny Prévention	<i>Conseil parents enfants</i>	112 762	36 340		
<b>TOTAL</b>		112 762	<b>183 372</b>	36 340	



## Santé

Porteur	Intitulé	Coût total 2007	Subvention accordée Préfecture 2007	Subvention demandée Conseil Général 2007	Subvention demandée CAF 2007
Mairie Viry Chatillon	<i>Soutien psychologique</i>	12 000	8 000	3 000	
Mairie Viry Chatillon	<i>Coordination du réseau santé sur la ville</i>	17 000	3 000	1 000	
GIP de Grigny-Viry	<i>Etude Santé</i>	30 000	15 000		
<b>TOTAL</b>			<b>26 000</b>		

## Suivi - Animation

Porteur	Intitulé	Coût total 2007	Subvention accordée Préfecture 2007	Subvention demandée Conseil Général 2007	Subvention demandée CAF 2007
Gip Grigny- Viry	<i>Chef de projet Cohésion sociale</i>	43 000	30 000		